

ŁOKIETKOWY

KURIEREK



Gazetka Szkoły Podstawowej im. Władysława Łokietka w Wodyniach
Numer 3/2015

CIĄG DALSZY

SPRZĄTANIE ŚWIATA 2015

W dniu 24 kwietnia 2015 roku uczniowie Szkoły Podstawowej w Wodyniach już kolejny raz wzięli udział w największej w Polsce akcji ekologicznej „Sprzątanie świata”.. Polega ona na zbiorowym sprzątaniu śmieci, zalegających poza miejscami przeznaczonymi do ich składowania. Jej celem jest wzrost świadomości ekologicznej społeczeństwa, a także aktywizacja uczniów do działań na rzecz szkoły, środowiska i społeczności lokalnej. Ponad 150 uczniów ZS w Wodyniach wraz z opiekunami zbierało śmieci, we wcześniej ustalonych miejscach: okolice głównych szlaków komunikacyjnych w naszej miejscowości, tereny przyszkolne, ale także tereny przyłesne. Wszyscy lubimy patrzeć na piękno otaczającej nas przyrody i dlatego tak ważny jest szacunek do naszej planety – to on nie pozwala nam wyrzucać śmieci do lasu czy na pobocze dróg.

Akcja „Sprzątanie Świata” została poprzedzona zorganizowanymi na lekcjach wychowawczych pogadankami na temat ochrony środowiska i ekologii i celowości przeprowadzania tego typu akcji. Uczniowie klasy VI przygotowali z tej okazji prezentacje multimedialne i wykonali plakaty dotyczące zanieczyszczeń naszego środowiska.

Osobom uczestniczącym w akcji rozdano worki na śmieci oraz jednorazowe rękawice.

Uczniowie zebrali wiele worków śmieci, były to głównie: papier, plastik (różnego rodzaju i wielkości torebki, butelki), w mniejszych ilościach szkło (głównie butelki) i puszki aluminiowe.

Śmieci zostały zebrane w wyznaczonych miejscach i zabrane przez PUK w Siedlcach.

Akcję „Sprzątania Świata” uczestnicy udokumentowali licznymi zdjęciami. Dzięki takim akcjom zbiera się setki ton śmieci, niestety na ich miejsce wyrzucane są nowe. Rozwiązaniem problemu nie jest zbiórka śmieci, lecz zmiana nawyków w codziennym życiu. Mam nadzieję, że tego typu akcje zachęcą do ciągłego dbania o środowisko.

p. Mariola Jaroszevska nauczyciel przyrody i biologii w ZS



Wywiad z Panem Wójtem

W dniu 21 IV 2015 wraz z p. Anną Kielak, udaliśmy się do Urzędu Gminy w Wodyniach . Powitał nas zastępca wójta pan Hubert Pasiak, który w bardzo przystępny i jasny sposób wprowadził nas w pracę UG, a także oprowadził po urzędzie gminy. Dowiedzieliśmy się wiele o działalności UG, czym zajmuje się wójt oraz pracownicy urzędu. Pan Wicewójt przytoczył piękne słowa Seneki „Kto nie wie do jakiego portu płynie, nie sprzyja temu wiatr”. Była to dla nas wskazówka, abyśmy zawsze mieli jakiś cel w życiu i konsekwentnie dążyli do jego zrealizowania. Następnie Panie z poszczególnych referatów opowiedziały nam o tym, czym zajmują się na co dzień w swojej pracy. To była dla nas niezapomniana lekcja, tego dnia wiele się dowiedzieliśmy, następnie przeprowadziliśmy wywiad z Wójtem Gminy Wodynie panem Wojciechem Klepackim.

Uczniowie kl.VI: Gratulujemy Panu osiągniętego sukcesu, dziękujemy, że znalazł Pan czas, aby udzielić nam wywiadu.

Ile lat pracował Pan w szkole

p. Wojciech Klepacki *Pracę rozpocząłem 1 września 2006 roku, czyli pracowałem w szkole 8 lat. W chwili obecnej jestem na urlopie bezpłatnym w szkole i oddelegowany zostałem na stanowisko wójta gminy Wodynie na okres 4 lat, a później będą znowu wybory i zobaczymy co będzie.*

Uczniowie: Jak się Panu pracowało, gdy był Pan naszym wychowawcą?

p. W. K. *Bardzo dobrze Was wszystkich wspominam i patrząc na Was widzę że dorastacie, trzymam za Was kciuki i chciałbym, żeby dobrze się Wam działo.*

Uczniowie: Czy tęskni Pan za swoimi uczniami i wspomina szkołę?

p. W.K. *Bardzo tęsknię, żałuję że nie mogę u Was bywać częściej, ale mam dużo obowiązków bardzo odpowiedzialnych i codziennie podejmuję różne ważne decyzje.*

Uczniowie: Co skłoniło Pana do podjęcia decyzji o starcie w wyborach na Wójta gminy Wodynie?

p. W.K. *Lubię pomagać ludziom, jest to dla mnie ogromne wyzwanie, nie jest łatwo spełnić oczekiwania mieszkańców, które będę się starał stopniowo zrealizować, z domu wyniosłem zasadę, żeby zostawić po sobie ślad.*

Uczniowie: Jak zareagowała Pana rodzina i znajomi na wieść o wygraniu wyborów?

p. W. K. *Gratulowali mi, życzyli mi powodzenia. Rodzina wie, że wiąże się to z pewnymi wyrzeczeniami. Wójtem jest się przez 24 godziny na dobę, często trzeba pracować poza godzinami. Nie da się tak działać, żeby wszyscy mieszkańcy byli zadowoleni, niestety budżet gminy jest ograniczony, chciałoby się wiele zrealizować, ale nie na wszystko starcza funduszy.*

Uczniowie: Jak się Panu pracuje w UG?

p. W.K. *Bardzo życzliwie zostałem przyjęty przez pracowników UG, mam tu bardzo dużo obowiązków, nie nudzę się, a czas bardzo szybko mija.*

Uczniowie: Czy lubi Pan swoją nową pracę? Czy mógłby Pan wymienić wady i zalety tej pracy?

p. W.K. Bardzo lubię swoją pracę, lubię ustalać z mieszkańcami pewne działania, a następnie je nadzorować. Ciężko mi powiedzieć o zaletach i wadach tej pracy. Główną jej wadą osobistą jest ograniczony czas dla rodziny.

Uczniowie: Jak zamierza pan zmienić naszą gminę?

p. W. K. Chciałbym zmienić naszą gminę poprzez:

1. kontynuowanie rozwoju infrastruktury kanalizacyjnej i wodociągowej
2. remont dróg, które są w niezbyt ciekawym stanie
3. nacisk na codzienne sprawy, z którymi przychodzą mieszkańcy- oświetlenie, wykorzystanie boisk, placów zabaw, zadbanie o ich wygląd.

Uczniowie: Jakie ma Pan plany związane z boiskiem w Kamieńcu?

p. W.K. Jest szansa na powstanie boiska w Kamieńcu, ale potrzebne jest zaangażowanie mieszkańców.

Uczniowie: Wiemy, że należał Pan do OSP, czy nadal zamierza Pan angażować się w tę działalność?

p. W.K. Strażakiem jest się całe życie, a wójtem przez pewien okres czasu. Jestem członkiem Ochotniczej Straży Pożarnej od 16 roku życia, angażuję się w tę działalność. 14 razy brałem udział w zawodach strażackich. Strażacy - ochotnicy mają ważną misję do spełnienia: pomagają w różnego rodzaju klęskach, tragediach, gaszeniu pożarów, angażują się bezinteresownie. Martwi mnie, że coraz mniej ludzi chce się angażować w tę działalność, a przecież to misja, dzięki której ludzie czują się bezpieczni, więc jest to potrzebne i bardzo ważne. Dobrze jak w danej miejscowości jest straż, żeby szybko reagować i opanowywać niebezpieczne sytuacje.

Uczniowie: Kto jest dla Pana autorytetem?

p. W.K.: Autorytetem jest dla mnie mój tata, podążam tą samą drogą co on, słyszę wiele pozytywnych opinii o nim. Jestem z nim porównywany, biorę z niego przykład.

Uczniowie: Jakie Pan otrzymywał oceny w szkole?

p. W.K. Otrzymywałem oceny bardzo różne, starałem się pracować na miarę swoich możliwości, wyciągałem wnioski z ewentualnych niepowodzeń, motywowało mnie to do dalszej pracy.

Uczniowie: Którego nauczyciela wspomina Pan najmilej?

p. W.K. Miło wspominać wszystkich nauczycieli, każdy z nich motywował mnie do dalszej pracy

Uczniowie: Jaka jest Pana ulubiona potrawa?

p. W. K. Moja ulubiona potrawa to zupa pomidorowa i kotlet schabowy

Uczniowie: Ulubiona Pana dyscyplina sportowa to

p. W.K. Oczywiście piłka nożna

Uczniowie: Jakim samochodem chciałby Pan jeździć?

p. W.K. ... sprawnym

Uczniowie: Jakie ma Pan marzenia?

p. W.K. Móc godnie i z sukcesami spełnić oczekiwania mieszkańców.

Uczniowie: Jakie są Pana zainteresowania oprócz sportu?

p. W.K. Oprócz sportu interesuję się polityką, tym co się dzieje w świecie, wiem że trzeba być na czasie i przewidywać różne rzeczy.

Uczniowie: Na koniec chcielibyśmy zapytać jakich rad życiowych, by nam Pan udzielił?

p. W.K.

- po pierwsze ciężka praca daje efekt
- zachęcam, byście jak najwięcej dali z siebie
- starajcie się o lepsze oceny
- podejmujcie mądre decyzje i bądźcie w tym samodzielni

Uczniowie: Dziękujemy za udzielenie wywiadu i za dzisiejsze spotkanie.



Spotkanie z ratownikiem medycznym

W dniu 23.04.2015r. o godzinie 9.25 w Szkole Podstawowej w Wodyniach odbyło się spotkanie z ratownikiem medycznym panem Pawłem Śledziem. W wydarzeniu uczestniczyli uczniowie klas V i VI. Organizatorem spotkania była Pani Anna Kielak. Na początku nasz gość został powitany przez uczniów i nauczycieli, następnie przedstawił się.

Pan Paweł Śledź pracuje w oddziale 01- stacja Międzylesie. Swoją pracę wykonuje od 15 lat (w tym 10 lat jeździ w karetce pogotowia). Karierę zawodową rozpoczął w 2000 roku.



Pan ratownik odpowiadał na zadane przez uczniów pytania. Chcemy przedstawić Wam fragment naszego wywiadu:

- Co najbardziej lubi Pan w swoim zawodzie?

- Najbardziej lubię pomagać ludziom i mieć satysfakcję z ratowania im życia.

- Jak to się stało, że został Pan ratownikiem medycznym?

- Poszedłem do szkoły medycznej i tam spodobał mi się zawód ratownika medycznego.

- Ile lat pracuje Pan w swoim zawodzie?

- Najpierw pracowałem 5 lat w szpitalu, później zostałem ratownikiem medycznym w karetce pogotowia i pracuję tu już 10 lat.

- Czy w dzieciństwie myślał Pan już o tym zawodzie?

- Jak każdy chłopiec chciałem zostać żołnierzem, strażakiem lub policjantem.

- Jak szybko do wypadku dojeżdża karetka ?

- Karetka dojeżdża do wypadku ok. 8 minut, nieraz pojazd jedzie z prędkością 160 km/h.

- Ile dyżurów ma Pan w roku?

Odp. Przeciętnie w roku mam 52 dyżury.

- Ile osób jest w karetce?

- Zależy jaki jest to rodzaj karetki :
 - Transportowa (2 osoby)

- Podstawowa (2 osoby)
- Specjalistyczna (2 ratowników oraz jeden lekarz)

- Jakie są typy wypadków?

- Potrącenia
- Udary mózgu
- Drogowe
- Wypadki w pracy

- Czy praca nie utrudnia Pana życia osobistego?

- Utrudnia, gdyż mam mało czasu na życie rodzinne.

- Czy zmieniłby Pan swój zawód?

- Przyzwyczailem się do swego zawodu i nie zmieniłbym go.

- Co pan robi, gdy są fałszywe wezwania?

- Bardzo się denerwuję.

- Co lubi pan w swoim zawodzie?

Odp. Mam satysfakcję z ratowania ludzkiego życia.

Bardzo spodobał nam się wywiad, podczas którego dowiedzieliśmy się jak ważna i odpowiedzialna jest ta praca. To spotkanie było dla nas ważne, ponieważ uświadomiliśmy sobie, że ratownicy medyczni są bardzo potrzebni. Na zakończenie pożegnaliśmy gościa wielkimi brawami. Dziękujemy za udzielenie nam wywiadu.

Uczniowie klasy V



Uwaga wycieczka!

W dniach 27-29 maja 2015 roku uczniowie klas IV-VI, wezmą udział w trzydniowej wycieczce nad morze. Jest to pierwszy wyjazd uczniów SP w Wodyniach do tego zakątka Polski. Do chwili obecnej zgłosiło się 36 uczestników, którzy systematycznie gromadzą na ten cel oszczędności, ulokowane na książeczkach SKO. Przewidywany koszt wycieczki wynosi 375 złotych. Cena obejmuje transport, 2 noclegi (pokoje 2,3,4 osobowe z węzłem sanitarnym), posiłki, bilety wstępu do zwiedzanych obiektów, usługi przewodnickie.

Cel wycieczki:

4. poszerzenie wiedzy o wydarzeniach z historii Polski i upamiętnionych na Pomorzu
5. wzmacnianie więzi uczuciowej z tym regionem
6. poznanie zabytków architektury i sztuki oraz osobliwości Trójmiasta i Malborka
7. wyrabianie nawyków właściwego zachowania się podczas zwiedzania
8. kształcenie umiejętności kulturalnego spędzania czasu w grupie

Poniżej przedstawiam program naszego wyjazdu (jest on ramowy i może ulec niewielkim zmianom):

Dzień pierwszy

Wyjazd w godzinach rannych. Przejazd do Malborka – zwiedzanie Zamku Krzyżackiego – dawnej stolicy państwa krzyżackiego. Przejazd w okolice Trójmiasta na obiadokolację i nocleg.

Dzień drugi

Po śniadaniu przejazd na Westerplatte, gdzie znajdują się: pomnik, wartownie i cmentarz poległych w 1939 roku. Następnie wizyta w Oceanarium w Gdyni, niezwykłego miejsca otoczonego morzem ze wszystkich stron, gdzie można spotkać tysiące okazów morskich i wodnołądowych, pochodzących z różnych rejonów świata. Powrót do hotelu na obiadokolację i nocleg.

Dzień trzeci

Po śniadaniu zwiedzanie Gdańska - jednego z najpiękniejszych miast w Polsce: spacer od Bramy Złotej do Bramy Zielonej, Ratusz, Fontanna Neptuna, Dwór Artusa, ulica Mariacka, Kościół Mariacki, Żuraw, Plac Solidarności, pomnik poległych stoczniovców. Następnie spacer po sopockim moło. Wyjazd w drogę powrotną.

Wszystkich niezdecydowanych zapraszam do udziału w naszej wycieczce. Szczegółowych informacji udziela p. Anna Kielak.



© Can Stock Photo - csp3896879

OGŁOSZENIE

Uwaga uczniowie w dniu 30 kwietnia 2015 roku o godzinie 11.25 odbędą się eliminacje szkolne XXXII Konkursu Recytatorskiego dla Dzieci im. Kornela Makuszyńskiego. Na konkurs należy przygotować jeden wiersz i jeden fragment prozy dowolnego autora. Łączny czas wykonania utworów nie może przekroczyć 5 minut. Uczestnicy wystąpią w dwóch grupach wiekowych: uczniowie klas I-III oraz uczniowie klas IV-VI. Szkoła wytypuje po czterech uczniów w każdej grupie, którzy w dniu 5 maja 2015 roku będą reprezentowali naszą szkołę w eliminacjach gminnych. Zachęcamy do udziału w konkursie, na zwycięzców czekają nagrody. Szczegółowych informacji udziela p.

Anna Kielak



PRZYSŁOWIA O WIOŚNIE

Wiosna, jako pora odradzania się przyrody do życia, znalazła odzwierciedlenie w przysłowia i sztuce. Poznajcie najpopularniejsze przysłowia o wiosnie!

- Ź po lutym marzec
spiesz, koniec zimy
wszystkich cięższy.
- Gdy dzika gęś w marcu
przybywa, [ciepła](#) wiosna
bywa.
- Kto w marcu zasięje, ten
się na wiosnę śmieje.
- Na marzec narzeka
każdy starzec.
- W marcu jak w garnku.
- Choć już w kwitniu
słońko grzeje, nieraz
połże śnieg zawieje.



- Gdy w kwitniu słońko na dworze, nie będzie pustek w komorze.
- Jak przysgrzeje [słońko](#), przysjdzie kwicień łąką.
- Jeśli w kwitniu pszczoły nie latają,
to długie chłody się zapowiadają.
- Kwicień płcień, bo przeplata
trochę zimy, trochę lata.
- Kwicień gdy deszczem płcie, to
maj wystroi w kwiecie.
- Na świętego Wojciecha pierwsza
wiosny pociecha.
- Pogody kwitniowe - słoty majowe.
- W kwitniu gdy pszczoła jeszcze
nieruchliwa, mokra wiosna zwykle
bywa.
- W kwitniu łagodne kwiatki, w
grudniu śnieżne płatki.
- Grzmot w maju nie szkodzi, sad
dobrze obrodzi.
- Maj [zieleni](#) łąki, [drzewa](#), już i
ptaszek w polu śpiewa.
- Witaj nam maieźku, ze słowieżkiem
w gaieźku.
- Wody w maju stojące szkodę
przynoszą łące.
- Jedna jaskółka wiosny nie czyni.
- Jaskółka i pszczołka lata, znakiem
to wiosny dla swia

Wielkanocny koszyczek

W wielkanocnym koszyczku znajdują się pokarmy, które święcili nasi przodkowie.

Nie są przypadkowe, nie wybieramy ich, kierując się modą lub własnym smakiem.

Każdy z nich ma swoje symboliczne znaczenie.

- ❖ Jajko to znak nowego życia, symbol zwycięstwa życia nad śmiercią.
- ❖ Kiełbasy czy wędlina symbolizują baranka paschalnego- mięso zapewnia zdrowie, płodność, bogactwo.
- ❖ Chleb symbolizuje Ciało Chrystusa. Świécimy go na pamiątkę rozmnożenia chleba przez Jezusa i nakarmienia nim słuchających Go ludzi.
- ❖ Sól oczyszcza, chroni od zepsucia – tak jak chrześcijanie, którzy są’’ solą ziemi’’.
- ❖ Baze, zielone gałązki bukszpanu lub borówki związane są z wiosną, z budzącymi się do życia światem przyrody.



POPRAWNOŚĆ JĘZYKOWA

JAK POWINNIŚMY ODMIENIAĆ WYRAZY...

PORANIK JĘZYKOWY...

SŁOWIANIE I AMERYKANIE

LICZBA POJEDYNCZA :

M. SŁOWIANIN	AMERYKANIN
D. SŁOWIANINA	AMERYKANINA
C. SŁOWIANINOWI	AMERYKANINOWI
B. SŁOWIANINA	AMERYKANINA
N. SŁOWIANINEM	AMERYKANINEM
MS. O SŁOWIANINIE	O AMERYKANINIE
W. SŁOWIANINIE!	AMERYKANINIE!

LICZBA MNOGA:

M. SŁOWIANIE	AMERYKANIE
D. SŁOWIAN	AMERYKANÓW
C. SŁOWIANOM	AMERYKANOM
B. SŁOWIAN	AMERYKANÓW
N. SŁOWIANOM	AMERYKANOM
MS. O SŁOWIANACH	O AMERYKANINACH
W. SŁOWIANIE!	AMERYKANIE!



W DOPEŁNIECZU I BIERNIKU LICZBY MNOGIEJ NAZWY MIESZKAŃCÓW PAŃSTW [KONTYNETÓW, REGIONÓW, MIAST] LUB CZŁONKÓW NARODOWOŚCI MOGĄ PRZYBIERAĆ DWIE RÓŻNE KOŃCÓWKI:

- ✓ KOŃCÓWKĘ – **ÓW**: ZNAM AMERYKANÓW, ZAPROŚILIŚMY BRYTYJCZYKÓW, NIE MA TU FRANCUZÓW
- ✓ KOŃCÓWKĘ ZEROWĄ: POCHODZĘ ZE SŁOWIAN, BRAKUJE ROSJAN, WITANO POMORZAN

JEŚLI MASZ WĄTPLIWOŚCI DOTYCZĄCE POPRAWNOŚCI JĘZYKOWEJ, MOŻESZ JE ROZWIJAĆ, KORZYSTAJĄC Z INTERNETU. ISTNIEJĄ SPECJALNE STRONY, MAJĄCE POSTAĆ PORADNI JĘZYKOWYCH, W KTÓRYCH JĘZYKOZNAWCY UDZIELAJĄ ODPOWIEDZI NA PYTANIA INTERNAUTÓW DOTYCZĄCE ODMIANY, ZPISU SŁÓW, POPRAWNEGO SZYKU ZDAŃ, ZNACZEŃ FROZEOLGIZMÓW ORAZ INNYCH KWESTII ZWIĄZANYCH Z POPRAWNOŚCIĄ JĘZYKOWĄ, ZWŁASZCZA TYCH, KTÓRE SĄ TRUDNE DO ZNALEZIENIA W SŁOWNIKACH.

 [HTTP://PORADNIA. PWN. PL/](http://poradnia.pwn.pl/)

 [HTTP://WWW. PORADNIA JĘZYKOWA. US. EDU. PL/](http://www.poradnia.jezykowa.us.edu.pl/)

 [HTTP://PORADNIA. POLONISTYKA. UJ. EDU. PL](http://poradnia.polonistyka.uj.edu.pl)

 [HTTP://WWW. PORADNIAJĘZYKOWA. UW. EDU. PL](http://www.poradnia.jezykowa.uw.edu.pl)

WYK. MAGDALENA CIZIO



„Harcerstwo w moich oczach”

Dziś napiszę o zasadach, przesłaniu i obowiązkach harcerskich. Skupię się na organizacji ZHR "Związku Harcerstwa Rzeczypospolitej", napiszę także pokrótce o Siedleckiej Drużynie Harcerskiej 9 Dęby im. Stanisława Brzóska, do której należę.

Moja historia z rozpoczęciem działalności harcerskiej była zwyczajna. Pewnego dnia moja mama przyszła z pracy, zjedliśmy kolację, w pewnej chwili przypomniała sobie o tym, że miała się mnie zapytać o to czy zechcę zostać harcerzem. Bez namysłu odpowiedziałem „tak!”, dopiero następnego dnia zacząłem mieć wątpliwości, lecz na szczęście szybko minęły. I tak oto zostałem harcerzem. Teraz napiszę Wam krótko o drużynie, do której należę. Siedlecka Drużyna Harcerzy 9 Dęby, do której należę SDH Dęby została założona w 1992r. Jej pierwszym drużynowym był Jarosław Świerczewski. Początkowo, działając przy Szkole Podstawowej nr 11 drużyna nosiła nazwę DĄB. W umundurowaniu pierwszych harcerzy „dziewiątych” znalazła się jasnozielona chusta z żółtą obwódką. Specjalizacją drużyny była „Ekologia”, następcą druha Jarosława reaktywował drużynę w roku 1997, po dwóch latach braku aktywności. Druh Mariusz Goś zapoczątkował nową erę drużyny, która nieprzerwanie trwa do dziś. Po roku drużynę przejął druh Wojciech Łubiński, któremu zawdzięczamy Obrzędowość Kawaleryjską. To właśnie on zapoczątkował zdobywanie naszego patrona. Dzięki Bartłomiejowi Ciokowi powstała Księga Obrzędowości 9. Rozbudowana i kultywowana tradycja była mocnym fundamentem przekazanym dalej drużynie. Tym szczęśliwym człowiekiem okazał się być druh Maciej Olszewski. Jazdy konne, wyprawy i częste zbiórki o tematyce jeździeckiej były na porządku dziennym. Następnym drużynowym był Artur Szewczuk, który postarał się o poprawienie sytuacji drużyny. Dzięki temu druh Tomasz Myrcha, mógł powrócić do dawnych tradycji kawaleryjskich. Aktualnym drużynowym jest phm. Maciej Olszewski. Poza tym drużyna może się poszczycić faktem, iż z niej wywodzą się wszyscy instruktorzy środowiska siedleckiego. Dzieje się to, dlatego że w sercach każdego harcerza z Dębów, wznoszony jest okrzyk 9, w myśl którego Dęby są siłą, a siła jest w nas. (Tekst zaczerpnięty z strony internetowej www.9Deby.zhr.pl z małymi zmianami). Dla tych, którzy wytrwali do końca napiszę jeszcze ogólnie o działalności harcerskiej. Głównymi celami harcerstwa

ZHR-u jest stwarzanie
możliwości rozwoju
wszystkich dziedzin
osobowości.



Prawo Harcerskie brzmi następująco:

- Harcerz służy Bogu i Polsce i sumiennie spełnia swoje obowiązki.
- Na słowie harcerza polegaj jak na Zawiszy.
- Harcerz jest pożyteczny i niesie pomoc bliźnim
- Harcerz w każdym widzi bliźniego, a za brata uważa każdego innego harcerza.
- Harcerz postępuje po rycersku.
- Harcerz miłuje przyrodę i stara się ją poznać.
- Harcerz jest karny i posłuszny rodzicom i wszystkim swoim przełożonym.
- Harcerz jest zawsze pogodny.
- Harcerz jest oszczędny i ofiarny.
- Harcerz jest czysty w myśli, mowie i uczynkach, nie pali tytoniu i nie pije napojów alkoholowych.

W tym tekście znajdują się wszystkie najważniejsze powinności, które każdy harcerz musi znać oraz się do nich stosować. Więc jak sami widzicie spotkanie z harcerstwem to dobra zabawa, nauka, kształcenie charakteru i nie tylko.

Na zakończenie chciałbym zachęcić wszystkich uczniów czytających ten artykuł do wstąpienia w szeregi harcerstwa. Naprawdę warto.

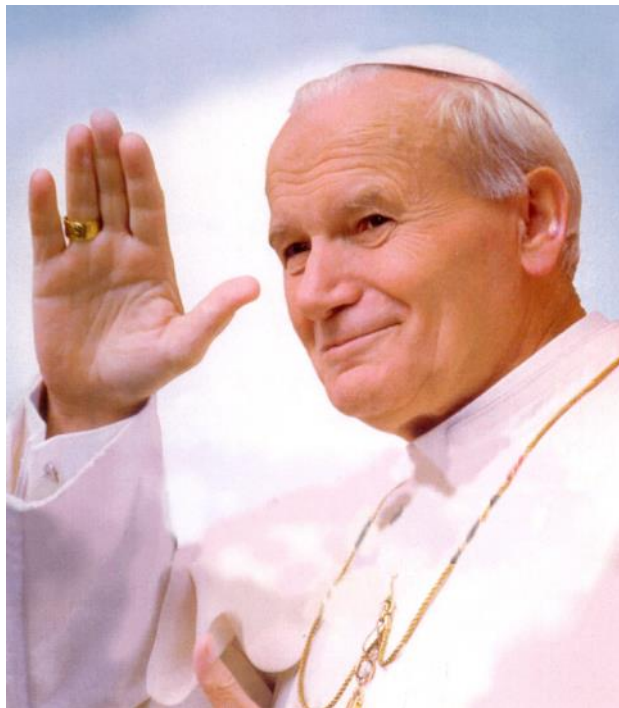
Mateusz Kielak



PAMIĘTNE WYDARZENIA

W kwietniu i maju przypadają kolejne rocznice ważnych wydarzeń historycznych.

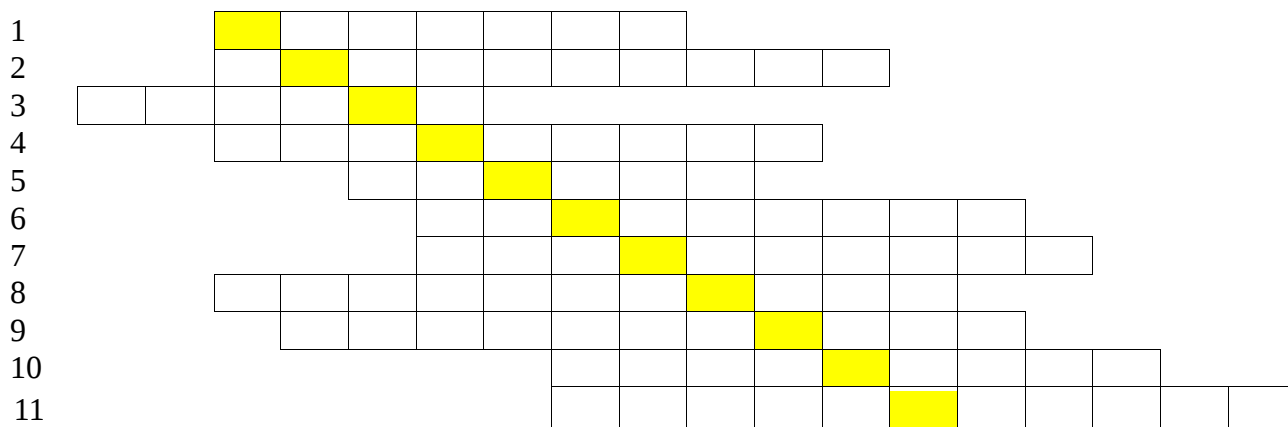
1. W dniu 2 kwietnia minęła dziesiąta rocznica śmierci ukochanego papieża św. Jana Pawła II. Dla uczczenia jego pamięci Sejm zdecydował, że ten rok będzie Rokiem Jana Pawła II.
2. Dnia 13 kwietnia 75 rocznica mordu NKWD polskich jeńców wojennych, równocześnie rodziny pomordowanych zostały deportowane, czyli wywiezione w głąb Związku Radzieckiego.
3. Kolejna rocznica kwietniowa to zakończenie obrad Kongresu Wiedeńskiego – 18 kwietnia 1815 roku, czyli 200 lat temu. Na mocy decyzji Kongresu powstało Królestwo Polskie, Rzeczpospolita Krakowska i Wielkie Księstwo Poznańskie.
4. 3 maja – czcimy 224 rocznicę uchwalenia przez Sejm Wielki pierwszej w Europie ustawy zasadniczej, czyli Konstytucji. Urażona duma hetmanów i ugoda podpisana w Targowicy z carycą Rosji – Katarzyną II doprowadziła do wojny, którą przegrali Polacy i nastąpił II rozbiór Polski.
5. 8 maja to 70 rocznica zakończenia II wojny światowej -wielkiej tragedii polskiego narodu, który dla ratowania wolności, niepodległości i honoru młodego państwa, jako pierwszy wśród zaatakowanych przez Hitlera narodów Europy powiedział słowami Józefa Becka- „ My w Polsce nie znamy pokoju za wszelką cenę. Jest tylko jedna rzecz w życiu ludzi, narodów i państw, która jest bezcenną. Tą rzeczą jest honor” i stawiał opór przeważającym siłom wroga. Historycy i statystycy podają, iż w czasie II wojny zginęło ok. 6 milionów polskich obywateli.



Dla ambitnych: Krzyżówka!

Rozwiążcie krzyżówkę, 3 pierwsze osoby które poprawnie rozwiążą krzyżówkę i wyjaśnią hasło z kolorowych kratek czytane po linii skośnej, otrzymają ocenę bardzo dobrą z historii. (krzyżówka ma być pokazana z hasłem głównym i hasłami poszczególnych pytań)

Życzę powodzenia!



Hasła:

- 1 Element stroju szlachty
- 2.Kara polegająca na zabraniu przez państwo majątku.....
- 3.Unia Polski i Litwy w Lublinie
- 4 Wyjazd z kraju np. ze względów politycznych lub zarobkowych
- 5 Ręcznie tkane dywany sprowadzane przez Bonę.
- 6 Przeprowadzany na Śląsku po I wojnie światowej.
7. Rodzaj unii łączący co najmniej dwa państwa.
- 8 Forma uprawy ziemi.
- 9.Po internowaniu Ignacego Mościckiego został prezydentem .
- 10.Akcja mająca na celu całkowite wyniszczenie narodu Żydowskiego.
11. Związek Zawodowy założony w 1980 r. przez późniejszego prezydenta.

HASŁO -

Zespół redakcyjny:

Piotr Szymański, Oliwia Bieńkowska,
Weronika Kielak, Kinga Polak,
Mateusz Kielak, Julia Sabak,
Magda Cizio, Karolina Pawlak,
Klaudia Józwiak, Julia Wróbel,
Ola Tomczak

Opiekun: pani Anna Kielak