

## **Drodzy Rodzice, Kochane Dzieci !**

Przedstawiam propozycje zadań i zabaw, które możecie Państwo wspólnie z dziećmi (ale nie musicie) przeprowadzić w czasie od 18.05.2020r.-22.05.2020r .

W tym tygodniu dziecko pozna nazwy zwierząt żyjących na łące oraz rosnących tam roślin . Utrwali alfabet, poćwiczy aktywne słuchanie, korzystając z dostępnych bajek i filmów. Utrwali poznane cyfry oraz poćwiczy umiejętność przeliczania, logiczne myślenie i spostrzegawczość. Nauczy się lub posłucha kilku tematycznych piosenek. Będzie miało również możliwość stworzenia prac plastycznych , rozwiązywania łamigłówek i quizów tematycznych.

### **Temat tygodnia: Łąka w maju.**

#### **Dzień 1.Barwa ochronna.**

#### **Obejrzyj i określ**

- Karta pracy, cz. 4, s. 36–37.

Oglądanie obrazka. Określanie, co dzieje się na łące w maju. Oglądanie zdjęć zwierząt, nazywanie ich.

#### **Śpiewaj z innymi**

- Słuchanie piosenki Wiosna na łące (sł. i muz. Jolanta Kucharczyk).

<https://www.youtube.com/watch?v=814z9TpphkW>

Dziś na łąkę przyszła Wiosna

w kwiecistej sukience,

budzi maki i stokrotki,

jaskry i kaczeńce.

Ref.: Ptaki trele wyśpiewują,

świeci ciepłe słońce,

w rosie kąpią się biedronki.

Wiosna już na łące!

II. Świerszcz zielone stroi skrzypce,

da dziś pierwszy koncert.

Tańczą pszczoły i motyle,

żabki i chrabąszcze.

Ref.: Ptaki...

III. Tak się wszyscy cieszą wiosną,

tańczą i śpiewają,

nawet krecik wyszedł z norki,

z myszką płasa żwawo.

Ref.: Ptaki...

• Rozmowa na temat tekstu piosenki. – Kto przybył na łąkę? – Co zaczęło się dziać na łące, kiedy przyszła wiosna? – Co to znaczy, że świerszcz stroi skrzypce? – Wymień mieszkańców łąki, o których jest mowa w piosence.

• Nauka refrenu

### Poćwicz

• Zabawa orientacyjno-porządkowa Owady na łące. Dzieci poruszają się w różnych kierunkach sali na palcach, naśladując głosem ciche brzęczenie. Na dźwięk kłaśnięcia przykucują – owady odpoczywają na kwiatkach

### Posłuchaj

Słuchanie opowiadania Małgorzaty Strękowskiej-Zaremby Zabawa w chowanym. Książka (s. 74–77) dla każdego dziecka. Za lasem płynie strumyk, za strumykiem rozpościera się łąka, na łące rosną zielona trawa i stokrotki o biało-żółtych kwiatkach. I jeszcze wiele innych kolorowych kwiatów i zielonych roślin. Pewnego dnia biedronka, żabka, konik polny i motyl cytrynek bawili się na łące w chowanym. – Jeden, dwa, trzy... – mała biedroneczka odliczyła do dziesięciu i rozejrzała się dookoła. – Zaraz was znajdę – zawołała, pewna siebie. Po chwili wykrzyknęła radośnie: – Widzę cię, żabko! Siedzisz pod liściem mlecza! Biedronka sfrunęła na liść i zajrzała pod spód. Coś takiego! Żabki tam nie było. Wszędzie tylko zielone żdźbła trawy i liście roślin łąkowych – tak samo zielone jak żabka. „To nie ten liść” – pomyślała i przeniosła się na sąsiedni, a potem na kolejny. O! Coś zielonego mignęło jej przed oczami! Biedronka rozpostarła małe skrzydełka. – Mam cię, koniku polny! Siedzisz między koniczynkami! Widzę cię! Zaraz będziesz zaklepany – ucieszyła się z odkrycia. – I hop! – biedroneczka usiadła na listku koniczyny. „Znowu nic?” – nie mogła się nadziwić, że pośród zieleni nie ma nawet śladu konika polnego. – Zdawało mi się – westchnęła, jednak już po chwili uśmiechnęła się szeroko. „Cytrynka na pewno znajdzie. Jest większy od konika polnego i ruchliwszy od żabki” – pomyślała. Wzbiła się w górę, żeby objąć wzrokiem całą łąkę. Żółty kolor przyciągnął jej uwagę. – Jest! Widzę cię, motylku! Już po chwili siedziała na płatkach stokrotki. Jednak to był tylko kwiat, a dookoła – tysiące podobnych. Czy któryś z nich był motylem cytrynkiem? Z pewnością nie. – Żabka, konik polny i motylek poszli sobie, a mnie zostawili – powiedziała rozcieszona biedronka. Zrobiło się jej bardzo przykro, że przyjaciele tak z nią postąpili. – Mylisz się, biedroneczko – odezwał się mądry ślimak. – Twoi przyjaciele wciąż są na łące. Trudno znaleźć zieloną żabkę i zielonego konika polnego pośród zielonej trawy. Niełatwo też wypatrzeć żółtego motyla, gdy łąka żółci się od kwiatów. Tak jednak powinno być. Barwa chroni twoich przyjaciół przed

niebezpieczeństwem. Ci, którzy na nich polują, mają wielki kłopot z odróżnieniem motyla od kwiatka albo konika polnego czy żabki od zielonych liści. – To prawda – z zieleni wyskoczyli roześmiani przyjaciele biedronki: żabka i konik polny. – Najprawdziwsza prawda – potwierdził motylek cytrynek i wyfrunął z kępy żółtych jaskrów. – Nie przejmuj się, biedroneczko, że nas nie znalazłaś. Teraz ja będę szukał. Ukryj się dobrze. Żabka i konik polny też. Biedronka ucieszyła się z takiej zamiany. Ale gdzie znaleźć kryjówkę? Dookoła tyle zieleni. Czerwona biedronka w czarne kropki będzie widoczna z daleka. Szczęśliwie brzegiem rzeki szła uśmiechnięta od ucha do ucha Ada. Usiadła na skraju łąki, żeby odpocząć. Miała na sobie czerwone spodenki w czarne kropeczki. Biedroneczka aż wstrzymała oddech z zachwytu. – Lecę – powiedziała sobie. Skrzydełka, choć małe, poniosły ją na skraj łąki. Usiadła leciutko na pięknych spodniach dziewczynki i... znikła. A może wciąż tam siedzi. Jak myślicie?

- Rozmowa na temat opowiadania. – W co bawili się: żabka, konik polny, biedronka i motylek cytrynek? – Dlaczego biedronka nie mogła odnaleźć przyjaciół? – Co to jest barwa ochronna? Ubarwienie ochronne czy maskujące polega na upodobnieniu się barwą ciała do środowiska życia danego zwierzęcia. Ubarwienie ochronne jest rozpowszechnione wśród zwierząt, takich jak pasikonik, rzekotka drzewna.

### **Poćwicz czytanie**

- Ćwiczenia z tekstem. Książka (s. 74–77) .Dzieci czytają tekst umieszczony pod ilustracjami.

### **Poćwicz**

- Zabawa ruchowa Żabie zabawy. Na hasło Żabki skaczą, dzieci naśladują żabie skoki. Na hasło Żabki pływają, wykonują siad klęczny, chowają głowę w ramionach, pochylają się do przodu.

### **Zrób to sam**

Majowa łąka – praca plastyczna

- Zapoznanie ze sposobem wykonania prac. Dla każdego dziecka: wyprawka, karta 23, nożyczki, klej. Wycinanie z karty pasa w kolorze zielonym. Składanie pasa według instrukcji. Przyklejanie wiosennych kwiatów-naklejek według instrukcji (od największych do najmniejszych).

### **Obejrzyj**

Larwa przeobraża się w motyla

<https://www.youtube.com/watch?v=zNeizTuJCgg>

### **Policz**

- Karta pracy, cz. 4, s. 38.

Poznanie cyklu rozwojowego motyla. Numerowanie kolejnych obrazków za pomocą kropek (lub liczb). Oglądanie zdjęć motyli. Słuchanie ich nazw.

## **Dzień 2. Motyle i kwiaty**

### **Obejrzyj i dorysuj**

- Karta pracy cz. 4, s. 39. Nazywanie zwierząt przedstawionych na zdjęciach. Otaczanie pętlą owadów. Dokańczanie rysunku motyla według wzoru.
- Utrwalanie refrenu piosenki Wiosna na łące. Nauka zwrotek .

### **Poćwicz**

- Ćwiczenie dużych grup mięśniowych Bukiety kwiatów. Dzieci spacerują po łące, co pewien czas schylają się i zrywają kwiatek. Na hasło: Bukiety kwiatów zatrzymują się i podnoszą do góry raz prawą, raz lewą rękę. Prezentują swój bukiet.

### **Obejrzyj**

- Przypomnienie cech kwadratu.
- Karta pracy, cz. 4, s. 40. Oglądanie sześciątów. Określanie różnic i podobieństw między nimi. Oglądanie rozłożonego sześciątka – jego siatki. Liczenie kwadratów. Rysowanie na każdej ścianie innego owada. Oglądanie obrazków sześciątka w różnym położeniu.

### **Poćwicz**

- Zabawy z sześciątkiem – kostką. Kostka z krążkami lub liczbami . Dzieci rzucają kostką i wykonują tyle czynności podanych , ile oczek (lub jaką liczbę) wyrzucono na kostce. Czynności: podskoki, skłony, przysiady, okrzyki... – Dzieci rzucają kostką i podają liczbę większą (lub mniejszą) o jeden w stosunku do liczby oczek wyrzuconych na kostce. Na zakończenie dzieci przypominają, kształt jakiej bryły ma kostka.

### **Pomyśl i określ**

- Ćwiczenia w określaniu wartości logicznej zdań. Dla każdego dziecka chustka. Dzieci dostają chustki. Wypowiadamy zdania. Jeżeli dzieci uznają, że zdanie jest prawdziwe, poruszają chustkami nad głowami. Jeżeli sądzą, że nie jest prawdziwe – siedzą bez ruchu. Czy to prawda, czy to fałsz? Gdy odgadniesz, sygnał dasz. – Konik polny w wodzie gra. – Żaba dwie głowy ma. – Biedroneczki są w kropeczki. – Motyle mają ciepłe czapeczki. – Stokrotka jest czerwona. – Ważka jest większa niż wrona...

### **Poćwicz**

Lekcja 1 – Rytmiczna rozgrzewka. W PODSKOKACH

<https://www.youtube.com/watch?v=Zg7pCZOtMXo>

### **Zrób to sam**

- Kolorowanka- Łąka w maju. Dla każdego dziecka wyprawka: karta L, kredki.

### **Rysuj po śladzie**

- Karta pracy, cz. 4, s. 41. Rysowanie szlaczków po śladach, a potem – samodzielnie. Rysowanie motyla po śladach. Kolorowanie rysunku. Rysowanie po śladzie drogi motyla do stokrotki.

### **Obejrzyj film**

- Mieszkańcy łąki- film o robakach. Bajka edukacyjna dla dzieci.

<https://www.youtube.com/watch?v=8krmRKA9jWI>

### **Dzień 3 .Wiosna na łące**

#### **Obejrzyj**

Film -Jak powstaje miód

[https://www.youtube.com/watch?v=ZK8dP\\_cS3jE](https://www.youtube.com/watch?v=ZK8dP_cS3jE)

#### **Policz oraz pokoloruj**

- Karta pracy, cz. 4, s. 42. Liczenie pszczół. Łączenie pszczół z obrazkiem plastrów, do których lecą. Kończenie kolorowania plastrów miodu. Oglądanie zdjęć. Słuchanie nazw produktów, które otrzymujemy dzięki pszczołom. (Degustacja różnych miodów podczas śniadania).

#### **Poćwicz**

- Ćwiczenie dużych grup mięśniowych Bukiety kwiatów. Dzieci spacerują po łące, co pewien czas schylają się i zrywają kwiatek. Na hasło: Bukiety kwiatów zatrzymują się i podnoszą do góry raz prawą, raz lewą rękę. Prezentują swój bukiet.

#### **Posłuchaj**

- Rozmowa na temat budowy biedronki. Wymieniamy części ciała biedronki.(pancerz, pod nim skrzydła, głowa, oczy, aparat gębowy, nogi, czułki). Biedronki należą do rodziny chrząszczy. Przechodzą przez stadia przeobrażenia (jak np. motyl). W Polsce najczęściej spotykanymi gatunkami biedronek są dwukropki i siedmiokropki, co oznacza, że liczba kropek nie wskazuje na wiek, tylko na gatunek. Biedronki są pożyteczne, bo zjadają mszyce – szkodniki roślin.

#### **•Zrób to sam**

Biedronka z origami.

<https://www.youtube.com/watch?v=dewsLpMTvCA>

- Ćwiczenia logorytmiczne - Rób to, o czym mówi wiersz. Dzieci poruszają się zgodnie z tekstem wypowiedzianego wierszyka.

Zrób do przodu cztery kroki,

i rozejrzyj się na boki.

Tupnij nogą raz i dwa,

ta zabawa nadal trwa.

Teraz w lewo jeden krok,

przysiad, i do góry skok.

Zrób do tyłu kroków trzy,

by koleżce otrzeć łzy

- Zabawa ruchowa orientacyjno-porządkowa Wiosenna pogoda. Dzieci spacerują po sali. Na hasło Burza zatrzymują się, klaszcząc nad głową i równocześnie mówiąc: bum, bum, bum. Ponownie spacerują, na hasło Lekki wiatr – dzieci podskakują z nogi na nogę. Ponowny marsz, na hasło Słońce – unoszą ręce w górę, poruszają nimi w nadgarstkach.

### **Poćwicz**

<https://www.matzoo.pl/zerowka/figury>

### **Dzień 4. Wiosenna łąka.**

#### **Odszukaj**

- Karta pracy, cz. 4, s. 43. Odszukanie na obrazku ukrytych zwierząt. Nazywanie ich. Określanie, dlaczego trudno było je odszukać. Oglądanie zdjęć. Słuchanie nazw produktów z roślin zielnych.

- Ćwiczenia poranne

#### **Obejrzyj film**

- Rośliny łąkowe.

<https://www.youtube.com/watch?v=bgYeAZm8mqk>

#### **Wyjście na łąkę**

- Obserwowanie zachowania owadów, słuchanie wydawanych przez nie odgłosów. Obserwowanie roślin poruszanych wiatrem, rozpoznawanie ich i nazywanie. Oglądanie wybranych roślin lub zwierząt przez lupę. Zbieranie znanych roślin w celu

wykonania zielnika. Oglądanie i nazywanie przywiezionych z łąki roślin, zapamiętywanie ich nazw.

- Przygotowanie roślin do zasuszenia: układanie ich na osobnych kartkach, nakrywanie drugą kartką i wkładanie między strony grubej książki; po włożeniu wszystkich roślin obciążenie książki i pozostawienie do wyschnięcia na około dwa tygodnie. Po zakończeniu suszenia przyklejenie .

### **Zrób to sam**

- Wyrażanie swoich wrażeń i przeżyć za pomocą ekspresji plastycznej – łąka. Malowanie kartki farbami na zielono. Gdy kartka wyschnie, naklejenie na niej kwiatów wykonanych z bibuły

### **Poćwicz dodawanie**

<https://szalaneliczby.pl/plytki-domino/>

### **Dzień 5. Pierwsza kartka zielnika**

#### **Dokończ**

- Kończenie rymowanek o łące. Trawa, kwiaty, biedronka – to na pewno... (łąka) Czerwone jak gotowane raki – to... (maki) Ma żółty środek, białe płatki, łodyga u niej wiotka. Ten łąkowy kwiat to... (stokrotka) Piegowata dama. Po łące chodzi od rana. Wygrzewa się w promykach słońca. To maleńka... (biedronka) Czy to fruwające kwiaty? Jest ich tyle! Nie, to... (motyle) Lata, lata koło nosa. Uwaga! To groźna... (osa) Lata, lata obok czoła. To miodna... (pszczola)

#### **Poćwicz**

- Zabawa bieżna Próbujemy złapać motyla. Dzieci biegają w różnych kierunkach. Na hasło Hop! wyskakują w górę z klaśnięciem nad głową
- Ćwiczenia oddechowe Dmuchamy na dmuchawiec (mniszek pospolity). Dzieci naśladują dmuchanie na trzymaną w ręce roślinę. Dmuchają mocno, aż do braku powietrza.

#### **Posłuchaj wiersza**

- Słuchanie wiersza Anny Onichimowskiej Zielnik.

Biały rumianek.

Na drugiej – mały bukiet sasaneł.

Na trzeciej – liście dębu i babki.

Na czwartej –

fiołki, konwalie, bratki.

• Rozmowa na temat wiersza. Przypominamy dzieciom, iż sasanki, są pod ochroną takich kwiatów nie wklejamy, jedynie ich ilustracje.

### **Zrób to sam**

• Wykonanie przez każde dziecko własnego zielnika. Układanie roślin na kolejnych kartkach, a następnie przyklejanie. Potem łączymy kartki.

### **Poćwicz**

• Najpierw skłon.

[https://www.youtube.com/watch?v=FZ3pj\\_ZkldQ](https://www.youtube.com/watch?v=FZ3pj_ZkldQ)

### **Poćwicz czytanie**

• Karty pracy Nowe przygody Olka i Ady. Litery i liczby, cz. 2, s. 76. Czytanie zdań, pisanie X pod wyrazem tak jeżeli zadanie jest prawdziwe, lub pod wyrazem nie, jeżeli zdanie jest fałszywe.

### **Rozwiąż zagadki**

• Na majowej łące zagadki.

<https://www.youtube.com/watch?v=anYx7nJCI4s>

### **Utrwalaj poznane litery litery**

• Telewizyjne abecadło

<https://abc.tvp.pl/18057152/gry-i-zabawy>

**W bezpieczny sposób korzystajcie z pobytu na świeżym powietrzu.**

**Mile widziane zdjęcia prac plastycznych .**

Pozdrawiam, życzę zdrowia i wytrwałości. M. Bulik.