

Tygodniowa praca dla dzieci pięcioletnich w dniach 15 – 19 VI 2020 r.

Temat tygodnia: Pożegnania nadszedł czas.



W tym tygodniu dziecko:

- będzie wspominało czas spędzony w grupie przedszkolnej,
- popracuje nad sprawnością manualną,
- posłucha opowiadania, piosenki i wiersza,
- poćwiczy i utrwali liczenie,
- popracuje nad sprawnością fizyczną.

Dzień 1. Nadchodzi lato.

1. Przypomnij piosenkę z poprzedniego tygodnia „Już wkrótce wakacje”
Link: <https://www.youtube.com/watch?v=By6dA9peBi4>
2. Zabawa ruchowa – Burza na morzu (załącznik nr 1)
3. Wykonaj ćwiczenie, karta Przygotowanie do ... str. 78,
4. Zabawa dydaktyczna „ Czym pojedziemy na wakacje?” – rozwiązywanie zagadek o środkach lokomocji – (załącznik nr 2)
5. Wykonaj ćwiczenie, karta pracy, cz. 4, str. 64, 65, 66, 67
6. Zabawa ruchowa – Rowery (załącznik nr 3)
7. Posłuchaj wiersza Pawła Beręsewicza „ Powitanie lata” – (załącznik nr 4)

Dzień 2. Pocieszajki dla maluchów.

1. Posłuchaj piosenki „ Przedszkola czas już minął” – Śpiewające Brzdące
Link: https://www.youtube.com/watch?v=8JYyc0eSI_c
2. Wykonaj ćwiczenie, karta pracy Przygotowanie do Str. 80
3. Zabawa ruchowa – Samochody (załącznik nr 5)
4. Posłuchaj opowiadania Agaty Widzowskiej „ Pocieszajki dla maluchów”. Tekst opowiadania (załącznik nr 6),ilustracje do opowiadania, Książka str. 86 – 89

5. Zabawa ruchowa – Po muszli ślimaka” (Załącznik nr 7)
6. Wykonaj ćwiczenie, karta pracy, cz. 4, str. 72
7. Wykonaj rysunek na pamiątkę dla swojego młodszego kolegi

Dzień 3. Liczymy patyczki.

1. Utrwal piosenkę „ Na zawsze”
2. Wykonaj ćwiczenie, karta pracy, cz. 4, str. 73
3. Poćwicz wykorzystując woreczek z ryżem ☺ (załącznik nr 8)
4. Wykonaj ćwiczenie, karta pracy cz. 4, str. 74
5. Poćwicz i utrwaj licznie za pomocą patyczków (załącznik nr 9)

Dzień 4. Na zawsze zapamiętasz.

1. Zabawa „ Wakacje” rysowanie według polecenia – (załącznik nr 10)
2. Wykonaj ćwiczenie, karta pracy, cz. 4, str. 75, 76, 77
3. Zabawa – Okręty na morzu (załącznik nr 11)
4. Pobaw się na świeżym powietrzu

Dzień 5. Wakacyjny pociąg.

1. Utrwal piosenkę „ Na zawsze”
2. Zabawa ruchowo – naśladowcza Wakacyjny pociąg (załącznik nr 12)
3. Wykonaj ćwiczenie, karta pracy , cz. 4, str. 78
4. Przypomnij sobie najfajniejsze zabawy ruchowe z całego roku. Poćwicz ☺



Milej pracy ☀ ☺

Załączniki:

Załącznik nr 1. Zabawa Burza na morzu.

Rodzic ustawia krzeselka na obwodzie dużego koła. Dzieci są marynarzami. Siadają na krzeselkach.

Rodzic - kapitan staje w środku koła i wypowiada komendy, na które dzieci reagują odpowiednim zachowaniem.

Spokój na morzu – dzieci delikatnie kołyszą się (na boki) na krzeselkach, mówią cicho szszyy...

Na lewą burzę – przesiadają się o jedno krzeselko w lewą stronę.

Na prawą burzę – przesiadają się o jedno krzeselko w prawą stronę.

Burza na morzu – wskakują na krzesło i mocno się trzymają

Załącznik nr 2. Rozwiązywanie zagadek o różnych środkach lokomocji.

(Obrazki/zdjęcia różnych środków lokomocji – rozwiązań zagadek.)

Dzieci rozwiązują zagadki i wskazują obrazki/zdjęcia przedstawiające ich rozwiązania.

Pędzi po torze szybko, z daleka,

bo tłum podróżnych na stacji czeka. (**pociąg**)

Ma skrzydła, choć nie jest ptakiem.

Lata podniebnym szlakiem. (**samolot**)

Ma maskę, a pod nią konie,

cylindry – nie na głowie.

A w środku siedzi człowiek. (**samochód**)

Ta wielka latająca maszyna

owada – ważkę, przypomina. (**helikopter**)

Załącznik nr 3. Zabawa ruchowa - Rowery.

Dziecko w leżeniu tyłem, naśladowanie pedałowanie, mówiąc za Rodzicem tekst:

Jedzie rowerek na spacer, Raz, dwa, trzy.

na rowerku pan Pawełek. Jedź i ty!

Od słów: Raz, dwa... dzieci rytmicznie klaszczą.

Załącznik nr 4. Wiersz Pawła Beręsewicza „Powitanie lata”

Kiedy już lato się pokaże,
pomogę latu wnieść bagaże
i wszyscy krzykną: „Witaj, lato!”,
a ono się uśmiechnie na to.
Nasz zestaw piegów i strój letni
też powitanie to uświetni,
a żeby było uroczyście,
przybrani w łopianowe liście
za zdrowie lata zjemy lody.
Potem wskoczymy, chlup, do wody
i będą piski, plusk, chlapanie,
Niech już więc przyjdzie i zostanie!

Pytania do wiersza:

- O jakiej porze roku jest mowa w wierszu?
- Z czym kojarzy Ci się lato? (dzieci podają swoje skojarzenia)

Załącznik nr 5. Zabawa orientacyjno-porzadkowa Samochody.

Dzieci biegają w różnych kierunkach, naśladowując rękami poruszanie kierownicą. Wydają odgłosy poruszającego się samochodu: brr, brr lub brum, brum. Na sygnał – klaśnięcie w dłonie – zatrzymują się i trąbią: pi, pi, pi. Dwa uderzenia są sygnałem do ponownego poruszania się.

Załącznik nr 6. Opowiadanie Agaty Widzowskiej „Pocieszajki dla maluchów”

Ada była bardzo dumna z tego, że po wakacjach pójdzie do szkoły. Będzie miała kolorowy plecak, a w nim książki, zeszyty i piórnik z przyborami. Bardzo chciała się nauczyć samodzielnie czytać, bo obiecała Olkowi, że w przyszłości to ona przeczyta mu bajkę na dobranoc, a nie odwrotnie.

Na zakończenie ostatniego roku w przedszkolu zaproszono wszystkich rodziców, a młodsze grupy zadbały o niespodzianki: zaśpiewały pożegnalne piosenki i wręczyły starszacom samodzielnie przygotowane sadzonki drzewek szczęścia w małych doniczkach.

Grupa Ady odwdzięczyła się przedstawieniem teatralnym dla maluchów o misiu, który trafił do przedszkola i niczego nie potrafił robić samodzielnie: nie umiał sam jeść, ubierać się,

wiązać sznurowadeł i budować domku z drewnianych klocków. Nie wiedział nawet, że przed jedzeniem trzeba myć łapki, ani nie znał słów: „proszę, dziękuję, przepraszam”. Ten miś musiał się wszystkiego nauczyć w przedszkolu, a dzieci mu w tym pomagały.

Był to teatrzyk kukielkowy, w którym Ada przedstawiała postać dziewczynki o imieniu Basia. Tomek trzymał kukielkę niedźwiadka, a Basia uczyła misia, jak należy myć łapki:

– O! Popatrz, misiu,

tu jest łazienka,

wodą się zmywa

farbę na rękach,

a ty masz łapki

całe w powidłach,

więc musisz użyć wody i mydła!

Piotrek, Janek i Paweł poruszali kukielkami zielonych żabek i śpiewali piosenkę:

Kum, kum, kum!

Rech, rech, rech!

Było przedszkolaków trzech.

Hopsa, w lewo!

Hopsa, w prawo!

Skaczą zwinnie. Brawo! Brawo!

Ucz się, misiu, z nimi ćwicz,

skacz i do dziesięciu licz!

Tu następowała wyliczanka do dziesięciu: jeden, dwa, trzy, cztery, pięć i tak dalej...

Potem na scenie pojawiły się symbole pór roku: słońce, bałwanek, kasztany i skowronek.

Dzieci z młodszych grup doskonale wiedziały, które symbolizują wiosnę, lato, jesień i zimę.

Na zakończenie przedstawienia wszystkie starszaki ukloniły się pięknie i wyrecytowały:

– Nie płaczcie, kochani, gdy nas tu nie będzie,

nasz wesoły uśmiech zostawimy wszędzie,

a gdy po wakacjach znajdziemy się w szkole,

będziemy wspominać kochane przedszkole!

Młodszym dzieciom bardzo podobało się przedstawienie, a po spektaklu wszyscy chcieli

obejrzeć z bliska kukiełki. Ada stanęła pod oknem i przyglądała się swoim koleżankom i kolegom. Z jednej strony cieszyła się na myśl o szkole, z drugiej jednak czuła, że będzie tęsknić.

– Trochę mi smutno – powiedziała do Kasi.

– Mnie też – odpowiedziała dziewczynka. – Nauczyłam się tutaj pisać swoje imię: K A S I A – przeliterowała.

– A ja się nauczyłam sama korzystać z łazienki, bo jak byłam mała, to nie umiałam spuszczać wody – dodała Ada.

– Piotrek mi pokazał, jak bezpiecznie zjeżdżać ze zjeżdżalni i wspinać się po drabinkach.

– Mnie też!

– I umiemy już rozpoznawać kształty: kółka, trójkąty, prostokąty i kwa... kwa... – zająknęła się Kasia.

– Kwadraty – dokończyła Ada.

– Tak! Kwadraty!

– I co jeszcze?

– Pani pokazała nam, jak się kroi warzywa, tak żeby się nie skaleczyć.

– I już umiemy same zrobić sałatkę z majonezem – odparła z dumą Ada.

– A pamiętasz, jak lepiłyśmy pączki z piasku do naszej cukierni? Tomek ugryzł jednego i pani kazała mu szybko wypłukać buzię.

– Cha, cha! Nigdy tego nie zapomnę.

– I piekliśmy ciasto na Dzień Mamy, a wyszedł nam zakalec!

– Pamiętam. Pani polala je rozpuszczoną czekoladą i powiedziała, że takie ciasto jada się we Francji.

– Było bardzo dobre. Wszyscy prosili o dokładkę.

Dziewczynki wymieniły jeszcze wiele wesołych wspomnień i obiecały sobie, że będą odwiedzać swoje przedszkole i ulubioną panią. Pożegnały się z innymi dziećmi, z kucharkami, panem „złotą rączką”, który potrafił naprawić każdą rzecz, a nawet z zabawkami. Przed wyjściem z przedszkola Ada położyła coś ukradkiem w swojej szafce w szatni.

– Co tam zostawiłaś? – zdziwiła się mama.

– Zostawiłam pudełko z pocieszajkami.

– A co to są pocieszajki?

– To są kolorowanki ze zwierzątkami. Powiedziałam pani, że jak jakiś maluch będzie płakał,

to może mu dać taką kolorowankę i poprosić, żeby pomalował smutne zwierzątko.

Ja też kiedyś płakałam za tobą w przedszkolu i wtedy pomalowałam krowę na żółto. Świeciła jak słońce i od razu mi było lepiej.

– To wspaniały pomysł – mama spojrzała z podziwem na Adę i mocno ją przytuliła.

– Pa, pa! Przedszkole! – powiedziała Ada. – Kiedyś cię odwiedzę.

Pytania do opowiadania.

— Co przygotowała grupa Ady na pożegnanie przedszkola?

— Co przygotowali młodszy koledzy?

— Co robiły Ada i Kasia?

— Kogo pożegnała Ada?

— Co to były pocieszajki Ady?

— Gdzie je zostawiła?

Załącznik nr 7. Zabawa ruchowa – Po muszli ślimaka

Dzieci siadają na podłodze z wyprostowanymi nogami; przesuwiają się do przodu, nie uginając nóg i nie pomagając sobie rękami. Idą , tip-topkami – po linii przypominającej kształt muszli ślimaka.

Załącznik nr 8. Ćwiczenia z woreczkami ryżu

•• Ćwiczenia z elementem równowagi.

Dzieci spacerują swobodnie, z woreczkami na głowach, następnie dziecko kładzie woreczek przed sobą i stara się chwycić go palcami nóg i utrzymać przez chwilę. Ćwiczenia powtarzamy kilka razy, pamiętając o zmianie stóp.

•• Ćwiczenie mięśni brzucha – Do góry i w dół.

Dzieci leżą tyłem, woreczki wkładają między stopy. Unoszą je stopami do góry i przekładają za głowy, a potem powracają do pozycji wyjściowej.

•• Zabawa ruchowa z elementem czworakowania – Na plaży.

Dzieci kładą woreczki na podłodze. Chodzą na czworakach dookoła swoich woreczków, naśladując szukanie na plaży muszli i bursztynów. Co jakiś czas klękają, wyciągają ręce, otwierają dłonie i pokazują, co znalazły.

•• Ćwiczenie tułowia – Samoloty.

Dzieci siedzą w siadzie skrzyżnym. Woreczki kładą na głowach. Jedną ręką tworzą daszek nad oczami, drugą trzymają na kolanach. Wykonują skręt tułowia i głowy w lewą stronę, a następnie w prawą stronę.

Załącznik nr 9. Ćwiczenia w liczeniu za pomocą patyczków.

•• Układanie z patyczków kształtów figur geometrycznych.

Dzieci układają z patyczków trójkąt, prostokąt, kwadrat. Określają, ile patyczków potrzebowały do ułożenia kształtu każdej figury.

•• do zabawy potrzebujemy kolorowe patyczki po 10 sztuk. Jeżeli takich nie mamy, na zwykłych patyczkach możemy zrobić kolorowe kropki. Dzieci liczą patyczki w każdym kolorze.

Podają całkowitą liczbę patyczków, mówiąc np.,

3 patyczki czerwone dodać 4 patyczki zielone i dodać 3 patyczki żółte to razem 10 patyczków.

•• 10 patyczków odjąć 3 patyczki to zostaje 7

•• 7 patyczków odjąć 4 patyczki to zostaje 3

I takim sposobem można dalej liczyć, nie tylko w zakresie 10.

Załącznik nr 10. Zabawa - Wakacje.

Do zabawy potrzebna jest kartka, kredki.

Rysowanie w prawym górnym rogu kartki słońeczka, z jednoczesnym wypowiedaniem zdania: *Wakacje muszą być słoneczne*. Rysowanie w lewym dolnym rogu kartki kwiatka i wypowiedanie zdania: *Wakacje muszą być pachnące*. Rysowanie w lewym górnym rogu kartki lodów i wypowiedanie zdania: *Wakacje muszą być słodkie*. Rysowanie w ostatnim, pustym rogu kartki skrzyni i wypowiedanie zdania: *Wakacje muszą być tajemnicze*. Określanie, który to róg. Rysowanie na środku kartki siebie na wakacjach.

Załącznik nr 11. Zabawa orientacyjno-porzadkowa Okrety na morzu.

Klocki, kolorowe krążki, chorągiewki: zielona, żółta, czerwona.

Na podłodze są rozłożone klocki i krążki – to skały podwodne na morzu. Dzieci są statkami. Stoją i czekają. Strażnik - Rodzic daje znak zieloną chorągiewką do wypłynięcia w morze. Statki pływają swobodnie – dzieci biegają. Żółta chorągiewka oznacza

niebezpieczeństwo – trzeba zwolnić oraz uważnie omijać skały podwodne – dzieci chodzą ostrożnie. Na podniesienie czerwonej chorągiewki ustaje ruch. Zabawę powtarzamy kilkakrotnie, zmieniając kolory chorągiewek.

Załącznik nr 12. Zabawa ruchowo-naśladowcza Wakacyjny pociąg.

Dziecko ustawia się za Rodzicem i razem tworzą mały, wakacyjny pociąg. Maszynistą jest Rodzic. Pociąg będzie jechał przez różne miejsca, których

nazwy będzie podawał Rodzic (np. las, łąkę, plażę, góry...). Gdy Rodzic wymieni dane miejsce, pociąg się zatrzymuje, a dzieci naśladowują to, co można robić w tym miejscu.

Załącznik – tekst piosenki „Przedszkola czas już minął”

Przedszkola czas już minął i jest nam jakoś smutno,
a nasza pani w kącie łka, bo rozstać nam się trudno.
Patrzymy na nią z żalem tak, a w oczach pełno łez.
Jesteśmy znowu w sali, gdzie wspomnień tyle jest.

W jednym uścisku złączmy dłonie,
niech wszystkie panie przyjdą też.
I tak się wspólnie pożegnamy,
przedszkola nadszedł kres.

W serduszkach naszych pamięć tkwi o dniach spędzonych tutaj.
Tak dobrze razem było nam w przedszkolnych ciepłych murach.
W przedszkolu to ostatni dzień, rozstania nadszedł czas
i powolutku, cicho, już opuszczamy Was.

W jednym uścisku złączmy dłonie,
niech wszystkie panie przyjdą też.
I tak się wspólnie pożegnamy,
przedszkola nadszedł kres.

