

## **Drodzy Rodzice, Kochane Dzieci !**

Witam Was serdecznie w kolejnym tygodniu  
Przedstawiam propozycje zadań i zabaw, które możecie Państwo wspólnie z dziećmi  
(ale nie musicie) przeprowadzić w czasie od 22.06.2020r.-25.06.2020r

W tym tygodniu dziecko pozna przyczyny pęknięcia czereśni. Utrwali poznane już litery. Poćwiczy czytanie oraz aktywne słuchanie dzięki udostępnionym filmom. Rozwiąże proste zadania matematyczne, przeliczy. Utrwali poznane cyfry oraz poćwiczy logiczne myślenie, spostrzegawczość i umiejętność przeliczania. Dziecko przeprowadzi wspólnie z Rodzicem proste eksperymenty. Nauczy się lub posłucha kilku tematycznych piosenek .Będzie miało również możliwość stworzenia prac plastycznych.

## **Temat tygodnia: Pożegnania nadszedł czas**

### **Dzień 1. Pocieszajki dla maluchów.**

#### **Śpiewaj z innymi**

- Piosenka „Przedszkola czas już minął” – Śpiewające Brzdące  
[https://www.youtube.com/watch?v=8JYyc0eSl\\_c](https://www.youtube.com/watch?v=8JYyc0eSl_c)

I.Przedszkola czas już minął i jest nam jakoś smutno,  
a nasza pani w kącie łka, bo rozstać nam się trudno.

Patrzymy na nią z żalem tak, a w oczach pełno łez.

Jesteśmy znowu w sali, gdzie wspomnień tyle jest.

Ref.W jednym uścisku złączmy dłonie,  
niech wszystkie panie przyjdą też.

I tak się wspólnie pożegnamy,  
przedszkola nadszedł kres.

II.W serduszkach naszych pamięć tkwi o dniach spędzonych tutaj.

Tak dobrze razem było nam w przedszkolnych ciepłych murach.

W przedszkolu to ostatni dzień, rozstania nadszedł czas i powolutku,  
cicho, już opuszczamy Was.

Ref. W jednym uścisku złączmy dłonie,..

#### **Poćwicz**

- Zabawa ruchowa – Samochody

Zabawa orientacyjno-porządkowa Samochody. Dzieci biegają w różnych kierunkach, naśladując rękami poruszanie kierownicą. Wydają odgłosy poruszającego się samochodu: brr, brr lub brum, brum. Na sygnał – klaśnięcie w dłonie – zatrzymują się i trąbią: pi, pi, pi. Dwa uderzenia są sygnałem do ponownego poruszania się.

#### **Posłuchaj**

•Opowiadanie Agaty Widzowskiej „Pocieszajki dla maluchów”

Ilustracje do opowiadania, Książka str. 86 – 89

Ada była bardzo dumna z tego, że po wakacjach pójdzie do szkoły. Będzie miała kolorowy plecak, a w nim książki, zeszyty i piórniki z przyborami. Bardzo chciała się nauczyć samodzielnie czytać, bo obiecała Olkowi, że w przyszłości to ona przeczyta mu bajkę na dobranoc, a nie odwrotnie. Na zakończenie ostatniego roku w przedszkolu zaproszono wszystkich rodziców, a młodsze grupy zadbały o niespodzianki: zaśpiewały pożegnalne piosenki i wręczyły starszacom samodzielnie przygotowane sadzonki drzewek szczęścia w małych doniczkach. Grupa Ady odwdzięczyła się przedstawieniem teatralnym dla maluchów o misiu, który trafił do przedszkola i niczego nie potrafił robić samodzielnie: nie umiał sam jeść, ubierać się, wiązać sznurowadeł i budować domku z drewnianych klocków. Nie wiedział nawet, że przed jedzeniem trzeba myć łapki, ani nie znał słów: „proszę, dziękuję, przepraszam”. Ten miś musiał się wszystkiego nauczyć w przedszkolu, a dzieci mu w tym pomagały. Był to teatrzyk kukielkowy, w którym Ada przedstawiała postać dziewczynki o imieniu Basia. Tomek trzymał kukielkę niedźwiadka, a Basia uczyła misia, jak należy myć łapki: – O! Popatrz, misiu, tu jest łazienka, wodą się zmywa farbę na rękach, a ty masz łapki całe w powidłach, więc musisz użyć wody i mydła! Piotrek, Janek i Paweł poruszali kukielkami zielonych żabek i śpiewali piosenkę: Kum, kum, kum! Rech, rech, rech! Było przedszkolaków trzech. Hopsa, w lewo! Hopsa, w prawo! Skaczą zwinnie. Bravo! Bravo! Ucz się, misiu, z nimi ćwicz, skacz i do dziesięciu licz! Tu następowała wyliczanka do dziesięciu: jeden, dwa, trzy, cztery, pięć i tak dalej... Potem na scenie pojawiły się symbole pór roku: słońce, bałwanek, kasztany i skowronek. Dzieci z młodszych grup doskonale wiedziały, które symbolizują wiosnę, lato, jesień i zimę. Na zakończenie przedstawienia wszystkie starszaki ukloniły się pięknie i wyrecytowały: – Nie płaczcie, kochani, gdy nas tu nie będzie, nasz wesoły uśmiech zostawimy wszędzie, a gdy po wakacjach znajdziemy się w szkole, będziemy wspominać kochane przedszkole! Młodszym dzieciom bardzo podobało się przedstawienie, a po spektaklu wszyscy chcieli obejrzeć z bliska kukielki. Ada stanęła pod oknem i przyglądała się swoim koleżankom i kolegom. Z jednej strony cieszyła się na myśl o szkole, z drugiej jednak czuła, że będzie tęsknić. – Trochę mi smutno – powiedziała do Kasi. – Mnie też – odpowiedziała dziewczynka. – Nauczyłam się tutaj pisać swoje imię: K A S I A – przeliterowała. – A ja się nauczyłam sama korzystać z łazienki, bo jak byłam mała, to nie umiałam spuszczać wody – dodała Ada. – Piotrek mi pokazał, jak bezpiecznie zjeżdżać ze zjeżdżalni i wspinać się po drabinkach. – Mnie też! – I umiemy już rozpoznawać kształty: kółka, trójkąty, prostokąty i kwa... kwa... – zająknęła się Kasia. – Kwadraty – dokończyła Ada. – Tak! Kwadraty! – I co jeszcze? – Pani pokazała nam, jak się kroi warzywa, tak żeby się nie skaleczyć. – I już umiemy same zrobić sałatkę z majonezem – odparła z dumą Ada. – A pamiętasz, jak lepiłyśmy pączki z piasku do naszej cukierni? Tomek ugryzł jednego i pani kazała mu szybko wypluć buzię. – Cha, cha! Nigdy tego nie zapomnę. – I piekliśmy ciasto na Dzień Mamy, a wyszedł nam zakalec! – Pamiętam.

Pani polala je rozpuszczoną czekoladą i powiedziała, że takie ciasto jada się we Francji. – Było bardzo dobre. Wszyscy prosili o dokładkę. Dziewczynki wymieniły jeszcze wiele wesołych wspomnień i obiecały sobie, że będą odwiedzać swoje przedszkole i ulubioną panią. Pożegnały się z innymi dziećmi, z kucharkami, panem „złotą rączką”, który potrafił naprawić każdą rzecz, a nawet z zabawkami. Przed wyjściem z przedszkola Ada położyła coś ukradkiem w swojej szafce w szatni. – Co tam zostawiłaś? – zdziwiła się mama. – Zostawiłam pudełko z pocieszajkami. – A co to są pocieszajki? – To są kolorowanki ze zwierzątkami. Powiedziałam pani, że jak jakiś maluch będzie płakał, to może mu dać taką kolorowankę i poprosić, żeby pomalował smutne zwierzątko. Ja też kiedyś płakałam za tobą w przedszkolu i wtedy pomalowałam krowę na żółto. Świeciła jak słońce i od razu mi było lepiej. – To wspaniały pomysł – mama spojrzała z podziwem na Adę i mocno ją przytuliła. – Pa, pa! Przedszkole! – powiedziała Ada. – Kiedyś cię odwiedzę.

Pytania do opowiadania.

— Co przygotowała grupa Ady na pożegnanie przedszkola? Co przygotowali młodszy koledzy? Co robiły Ada i Kasia? Kogo pożegnała Ada? Co to były pocieszajki Ady? Gdzie je zostawiła?

### **Poćwicz**

- Zabawa ruchowa – Po muszli ślimaka”

Dzieci siadają na podłodze z wyprostowanymi nogami; przesuwiają się do przodu, nie uginając nóg i nie pomagając sobie rękami. Idą , tip-topkami – po linii przypominającej kształt muszli ślimaka.

### **Zrób to sam**

- Obrazek o lecie – wykonanie prezentu dla kolegi/koleżanki na pożegnanie przedszkola.
- Oglądanie reprodukcji malarskich (wyprawka)

### **Poćwicz**

- Zabawa z elementem ćwiczeń ortofonicznych – Różne pojazdy. Wyruszamy na wycieczkę różnymi pojazdami: pociągiem – dzieci naśladują odgłos jadącego pociągu: tuf, tuf, tuf, – autokarem, wydając dźwięki: tur, tur, tur, motocyklem: drum, drum, drum, wrr,

### **Rysuj**

- Karta pracy, cz. 4, s. 72. Odszukiwanie na obrazku piłek. Określanie ich położenia. Rysowanie po śladzie drogi piłki do bramki.

### **Dzień 2. Liczymy patyczki.**

## **Śpiewaj z innymi**

- Utrwal piosenkę „Przedszkola czas już minął”

## **Rysuj**

- Wykonaj ćwiczenie, karta pracy, cz. 4, str. 73

## **Poćwicz**

Ćwiczenia z woreczkami ryżu

- Ćwiczenia z elementem równowagi. Dzieci spacerują swobodnie, z woreczkami na głowach, następnie dziecko kładzie woreczek przed sobą i stara się chwycić go palcami nóg i utrzymać przez chwilę. Ćwiczenia powtarzamy kilka razy, pamiętając o zmianie stóp.
- Ćwiczenie mięśni brzucha – Do góry i w dół. Dzieci leżą tyłem, woreczki wkładają między stopy. Unoszą je stopami do góry i przekładają za głowy, a potem powracają do pozycji wyjściowej.
- Zabawa ruchowa z elementem czworakowania – Na plaży. Dzieci kładą woreczki na podłodze. Chodzą na czworakach dookoła swoich woreczków, naśladując szukanie na plaży muszli i bursztynów. Co jakiś czas klękają, wyciągają ręce, otwierają dłonie i pokazują, co znalazły.
- Ćwiczenie tułowia – Samoloty. Dzieci siedzą w siadzie skrzyżnym. Woreczki kładą na głowach. Jedną ręką tworzą daszek nad oczami, drugą trzymają na kolanach. Wykonują skręt tułowia i głowy w lewą stronę, a następnie w prawą stronę

## **Obejrzyj i opowiedz**

- Wykonaj ćwiczenie, karta pracy cz. 4, str. 74

## **Poćwicz i utrwal liczenie**

- Układanie z patyczków kształtów figur geometrycznych. Dzieci układają z patyczków trójkąt, prostokąt, kwadrat. Określają, ile patyczków potrzebowały do ułożenia kształtu każdej figury.
  - do zabawy potrzebujemy kolorowe patyczki po 10 sztuk. Jeżeli takich nie mamy, na zwykłych patyczkach możemy zrobić kolorowe kropki. Dzieci liczą patyczki w każdym kolorze. Podają całkowitą liczbę patyczków, mówiąc np., 3 patyczki czerwone dodać 4 patyczki zielone i dodać 3 patyczki żółte to razem 10 patyczków.
- 10 patyczków odjąć 3 patyczki to zostaje ..... 7
- 7 patyczków odjąć 4 patyczki to zostaje ..... 3 I takim sposobem można dalej liczyć, nie tylko w zakresie 10.

### **Dzień 3. Na zawsze zapamiętasz.**

#### **Poćwicz czytanie**

- Karta pracy, cz. 4, str. 75

#### **Pomyśl i narysuj**

•Zabawa „Wakacje” rysowanie według polecenia . Do zabawy potrzebna jest kartka, kredki. Rysowanie w prawym górnym rogu kartki słoneczka, z jednoczesnym wypowiedzeniem zdania: Wakacje muszą być słoneczne. Rysowanie w lewym dolnym rogu kartki kwiatka i wypowiedzenie zdania: Wakacje muszą być pachnące.

Rysowanie w lewym górnym rogu kartki lodów i wypowiedzenie zdania: Wakacje muszą być słodkie. Rysowanie w ostatnim, pustym rogu kartki skrzyni i wypowiedzenie zdania: Wakacje muszą być tajemnicze. Określanie, który to róg. Rysowanie na środku kartki siebie na wakacjach.

#### **Poćwicz**

• Zabawa – Okręty na morzu . Klocki, kolorowe krążki, chorągiewki: zielona, żółta, czerwona. Na podłodze są rozłożone klocki i krążki – to skały podwodne na morzu. Dzieci są statkami. Stoją i czekają. Strażnik - Rodzic daje znak zieloną chorągiewką do wypłynięcia w morze. Statki pływają swobodnie – dzieci biegają. Żółta chorągiewka oznacza niebezpieczeństwo – trzeba zwolnić oraz uważnie omijać skały podwodne – dzieci chodzą ostrożnie. Na podniesienie czerwonej chorągiewki ustaje ruch. Zabawę powtarzamy kilkakrotnie, zmieniając kolory chorągiewek.

#### **Narysuj**

- Karta pracy, cz. 4, str. 76

#### **Poćwicz czytanie**

- Karta pracy, cz. 4, str. 77
- Karta pracy, cz. Nowe przygody Olka I Ady.Litery i liczby, cz2, s.80

### **Dzień 4. Wakacyjny pociąg.**

#### **Śpiewaj z innymi**

- Utrwal piosenkę „Przedszkola czas już minął”

#### **Wykonaj eksperyment**

- Zabawa badawcza – Dlaczego czereśnie pękają? Czereśnie – całe i popękane, rabarbar, woreczek foliowy, miska z wodą.
- Wyjaśnianie dzieciom, dlaczego, kiedy pada deszcz, dojrzewające latem owoce pękają.

- Oglądanie rabarbaru; opisywanie jego wyglądu, przeznaczenia; zwracanie uwagi na czerwoną skórkę brudzącą palce oraz, że liście rabarbaru mają charakterystyczny kształt.
- Włożenie jednego kawałka liścia do woreczka foliowego, a pozostałych – do miski z wodą. Następnego dnia porównywanie wyglądu rabarbaru z woreczka i z rabarborem z wody (rabarbar wyjęty z woreczka nie zmienia swojego wyglądu, ma nadal równe, całe końce; natomiast ten wyjęty z wody jest na końcach popękany i zwinięty). To efekt wchłaniania wody. Skórka wchłania jej więcej niż miąższ. Właśnie dlatego rabarbar pęka na końcach i się zwija. Wyjaśniamy, że podobne zjawisko można zaobserwować również u innych owoców. Czereśnie, kiedy są już dojrzałe i pada na nie deszcz, zaczynają pękać. Miąższ znajdujący się pod skórką chłonie jak gąbka krople wody, które padają na skórkę. Owoce zwiększa więc swoją objętość. Skórka natomiast nie zachowuje się jak nadmuchiwany balonik, nie rozciąga się i dlatego pęka. Podobnie jak czereśnie pękają również wiśnie, śliwki i agrest.

### **Poćwicz**

- Zabawa ruchowo – naśladowcza Wakacyjny pociąg

Dziecko ustawia się za Rodzicem i razem tworzą mały, wakacyjny pociąg. Maszynistą jest Rodzic. Pociąg będzie jechał przez różne miejsca, których nazwy będzie podawał Rodzic (np. las, łąkę, plażę, góry...). Gdy Rodzic wymieni dane miejsce, pociąg się zatrzymuje, a dzieci naśladowują to, co można robić w tym miejscu.

### **Zagraj**

- Wykonaj ćwiczenie, karta pracy, cz. 4, str. 78

### **Pomyśl i dopasuj**

Przeczytaj zdania i dopasuj do odpowiedniego obrazka. (Wyprawka)

### **Pamiętajcie o przestrzeganiu zasad bezpieczeństwa w czasie wakacyjnych zabaw.**

Obejrzyjcie film

- Bezpieczne wakacje w górach

<https://www.youtube.com/watch?v=W22ypJ665no>

- Bezpieczeństwo dzieci nad wodą | Bezpieczne wakacje

<https://www.youtube.com/watch?v=Ui-ndYWcThA&t=20s>

W bezpieczny sposób korzystajcie z pobytu na świeżym powietrzu.

Pozdrawiam, życzę zdrowia i wytrwałości. M. Bulik