

## **Drodzy Rodzice, Kochane Dzieci !**

Przedstawiam propozycje zadań i zabaw, które możecie Państwo wspólnie z dziećmi (ale nie musicie) przeprowadzić w czasie od 25.05.2020r.-30.05.2020r .

W tym tygodniu dziecko powtórzy nazwy członków rodziny. Utrwali poznane już litery. Poćwicz pisanie, czytanie oraz aktywne słuchanie dzięki udostępnionym filmom. Rozwiąże proste zadania matematyczne, przeliczy, porówna i uporządkuje zbiory. Utrwali poznane cyfry oraz poćwicz logiczne myślenie, spostrzegawczość i umiejętność przeliczania. Powtórzy nazwy i kolejność dni tygodnia. Nauczy się lub posłucha kilku tematycznych piosenek . Będzie miało również możliwość stworzenia prac plastycznych i technicznych, zaplanuje niespodzianki dla mamy i taty w związku z ich świętem.

## **Temat tygodnia: Święto rodziców**

### **Dzień 1. Mama i tata**

#### **Śpiewaj z innymi**

- Słuchanie piosenki Tango dla mamy (sł. i muz. Danuta i Karol Jagiełło).

<https://www.youtube.com/watch?v=yE3UE-cuXX8>

I. Bardzo wczesnie wstaje mama, jeszcze słońce mocno śpi.

Cicho krząta się po domu, gdy my mamy słodkie sny.

Tylko zapach świeżej kawy nie chce dłużej dać mi spać,

budzik dzwoni z całej siły, a więc pora wstać.

Ref.: Kochana mamo, nie możemy żyć bez ciebie,

jesteś jak słońce na niebie, bez którego ginie świat.

Kochana mamo, my tak bardzo cię kochamy,

nie możemy żyć bez mamy, więc na zawsze z nami bądź.

II. Bo tylko mama zna najczulsze w świecie słowa

i tylko mama nam wybaczyć jest gotowa.

Kochana mamo, przyjmij od nas dziś życzenia:

stu lat w zdrowiu i spełnienia wszystkich marzeń życzę ci.

Ref.: Kochana mamo...

III. Tak niedawno do przedszkola prowadziłaś, mamo, mnie,

teraz przyszedł czas na szkołę, każdy dobrze o tym wie.

Zegar bije co godzinę, szybko mija dzień za dniem

i choć jestem coraz starszy, bardzo Kocham cię.

Ref.: Kochana mamo...

Nauka piosenki.

### **Poćwicz-** Ćwiczenia poranne

- Zabawa orientacyjno-porządkowa Wysoko – nisko. Dzieci biegają. Na hasło Wysoko! stają na palcach, wyciągają w górę ręce i klaszczą nad głową; hasło Nisko! jest sygnałem do wykonania przysiadu i uderzenia rękami o podłogę.
- Ćwiczenie dużych grup mięśniowych Myjemy z tatą samochód. Dzieci naśladują mycie samochodu i splukiwanie go wodą z wiadra.
- Ćwiczenie wyprostne Rodzic zmęczony i rodzic wypoczęty. Dzieci siedzą skrzyżnie, ręce trzymają na kolanach. Na hasło Rodzic zmęczony wykonują luźny skłon tułowia w przód. Na hasło Rodzic wypoczęty – prostują tułów, głowę trzymają prosto.
- Podskoki Froterujemy z mamą podłogę. Dzieci rytmicznie, naprzemiennie wykonują wykroki nogami w przód.
- Ćwiczenie równowagi Rysujemy obrazek dla mamy i taty. Dzieci stoją na jednej nodze, a drugą rysują w powietrzu dowolny obrazek. Rysują na przemian prawą i lewą nogą.
- Ćwiczenie ożywiające Rodzinna wycieczka rowerowa. Dzieci biegają w różnych kierunkach z wysokim unoszeniem kolan i naprzemiennym uginaniem i prostowaniem rąk w łokciach.
- Ćwiczenie uspokajające Mama i tata. Dzieci maszerują po obwodzie koła z rytmicznym wytupywaniem i powtarzaniem rymowanki Mama i tata kochają nas, na słowo nas zatrzymują się i klaszczą w dłonie; Mama i tata mają dla nas czas – na słowo czas zatrzymują się i klaszczą w dłonie.

### **Pomyśl**

- Zabawa Moja mama jest..., a mój tata jest... Kartony z napisami Mama jest...; Tata jest..., flamaster. Dzieci kończą zdania (poszukiwanie jak największej liczby określeń przymiotnikowych), Rodzic zapisuje określenia wokół napisów: Mama jest...; Tata jest... Wspólnie odczytują napisy (zwrócenie uwagi na podobieństwa i różnice w określeniach mamy i taty).

### **Posłuchaj**

- Słuchanie wiersza. Mama i tata-Jadwiga Koczanowska

Mama i Tata to świat nasz cały,  
ciepły, bezpieczny, barwny, wspaniały,  
to dobre, czułe, pomocne ręce  
i kochające najmocniej serce.  
To są wyprawy do kraju baśni,  
wakacje w górach, nad morzem, na wsi,  
loty huśtawką, prawie do słońca  
oraz cierpliwość co nie ma końca.  
Kochana Mamo, Kochany Tato  
dzisiaj dziękować chcemy Wam za to,  
że nas kochacie, że o nas dbacie  
i wszystkie psoty nam wybaczacie.

Rozmowa na temat wiersza. Pytamy: – Kim dla dzieci jest mama i tata? – Za co dzieci dziękują rodzicom? Kończenie zdań rozpoczętych – Moi rodzice są kochani, bo... – Pomagam rodzicom w... – Lubię być w domu, bo... – Z tatą najchętniej robię... – Z mamą . Nauka wiersza .

### **Rysuj po śladach**

- Karta pracy, cz. 4, s. 44–45. Łączenie pierwszych głosek z nazw rysunków. Pisanie liter w ramkach. Rysowanie prezentów dla mamy i taty, których nazwy powstały z połączenia liter. Rysowanie po śladach.
- Zabawa muzyczno-ruchowa Układamy serduszko. Nagranie piosenki Tango dla mamy, dla każdego dziecka: kolorowy sznurek . Dzieci przy nagraniu piosenki poruszają się tanecznym krokiem po sali. W rękach trzymają kolorowe sznurki. Podczas przerwy w grze układają z nich na podłodze sylwetę serduszka. Powrót muzyki jest sygnałem do tanecznego poruszania się po sali.

### **Zrób to sam**

- Zapoznanie ze sposobem wykonania pracy. Dla każdego dziecka: wyprawka, karta 24, klej, nożyczki, kartka z bloku technicznego w jasnym kolorze formatu A4, naklejki. Składanie kartki z bloku technicznego na pół, tak aby powstała laurka. Wycinanie z karty gotowych elementów. Składanie gotowych elementów i naklejanie ich na kartce według instrukcji, tak aby kwiaty znalazły się w wazonie.

- Układanie zdrobnień do słów: mama, tata. mama – mamusia, mamusia, mamunia...  
tata – tatuś, tatusiek, tatunio...

### **Policz zabawki**

[https://zasobyip2.ore.edu.pl/uploads/publications/181b551f0cdeea757f13c6d29b1e5519\\_/index.html](https://zasobyip2.ore.edu.pl/uploads/publications/181b551f0cdeea757f13c6d29b1e5519_/index.html)

## **Dzień 2. Jak nasi rodzice**

### **Poćwicz czytanie**

- Karta pracy, cz. 4, s. 46. Czytanie zdań . Rysowanie swojej mamy i swojego taty.  
Nazywanie kwiatów.

### **Śpiewaj z innymi**

Piosenka-Co powie tata?- autor Jarosław Kukulski

<https://www.youtube.com/watch?v=3-2Wnp7frnw>

Dlaczego biedronka jest mała?  
Czy może być morze bez dna?  
Czy każda królewna ma pałac?  
I czy on jest ze szkła?  
Dlaczego raz jestem nieśmiała?  
A potem to brykam aż wstyd?

Co powie Tata? Co powie Tata?  
Co Tata mi powie, co na to odpowie mi dziś?  
Co powie Tata? Co powie Tata?  
Czy znów się wykręci czy dziecko zniechęci? Nie!

Skąd wzięły się mrówki w słoiku?  
Czy lepiej mieć kota czy psa?  
Dlaczego wciąż mówią bądź cicho?  
Przecież głos mam i ja  
Czy można pokochać ślimaka?  
Skąd wzięły się burze i mgły?

Co powie Tata? Co powie Tata?  
Co Tata mi powie, co na to odpowie mi dziś?  
Co powie Tata? Co powie Tata?  
Czy znów się wykręci czy dziecko zniechęci?

On śpi! X10

- Ćwiczenia poranne

### **Porównaj**

- Ćwiczenia w porównywaniu wzrostu. Mierzenie wzrostu dzieci. Miarka. N. mierzy wysokość ciała dzieci za pomocą miarki zawieszanej na ścianie. W notesie zapisuje wzrost przy imionach dzieci. Potem wymienia dzieci, które uważa za wysokie (ich wzrost wykracza poza średnią wysokość 6-lątka, która dla dziewczynek wynosi 120 cm, a dla chłopców – 122 cm).

### **Dopasuj**

- Karta pracy, cz. 4, s. 47. Kolorowanie ubrań tej osoby z pary, która jest wyższa. Naklejanie zdjęć odpowiedniego kwiatu.

Zabawy na świeżym powietrzu

### **Poćwicz**

- Zabawa ruchowa z elementem równowagi Podwieczorek dla rodziców. Krążki, kubeczki jednorazowe dla każdego dziecka. Dzieci poruszają się po wyznaczonym placu przedszkolnego. Każde trzyma w ręce krążek z jednorazowym kubeczkiem. Dzieci, którym kubeczek się przewróci albo spadnie, odchodzą na bok. Wygrywa to dziecko, które będzie się poruszało z kubeczkiem jak najdłużej

### **Zrób to sam**

- Wykonanie miseczki na łakocie. Zapoznanie ze sposobem wykonania prac. Olej, lakier w aerozolu, dla każdego dziecka: plastikowy pojemnik, gazety, klej, farby. Dzieci z pomocą N. nacierają plastikowy pojemnik odwrócony do góry dnem z zewnątrz olejem. Następnie drą gazety na średniej wielkości kawałki, którymi za pomocą kleju oklejają pojemnik. Muszą zwrócić uwagę na zespolenie jego dna z bocznymi ściankami. Oklejony pojemnik stawiają w ciepłe, by wyschł. Po upływie mniej więcej doby N. wraz z dziećmi oddziela pojemniki od gazet ostrożnymi, okrężnymi ruchami i pozostawia do wyschnięcia także wewnątrz. Gdy klej zupełnie wyschnie, dzieci palcami pokrywają miseczkę farbą. Po jej wyschnięciu spryskują miseczkę przezroczystym lakierem w aerozolu. Praca będzie prezentem dla rodziców.

### **Rysuj po śladach**

- Karta pracy, cz. 4, s. 48. Wyklaskiwanie podanego rytmu. Określanie, w którą stronę zwrócone są serduszka. Naklejanie brakujących serduszek. Rysowanie po śladach dużych serduszek. Rysowanie w ich wnętrzu małych serduszek.
- Wypowiedzi dzieci na temat Co lubią moi rodzice? Dzieci określają, co lubi mama, co lubi tata, ale odpowiedzi podają, dzieląc dane słowa na sylaby.

### **Poćwicz czytanie**

- Układanie z liter dowolnych wyrazów. Odczytywanie ich.

## **Pomyśl- Jaki to dzień tygodnia**

[https://zasobyip2.ore.edu.pl/uploads/publications/abf2e811b19da885cc4bbe864a5e3a7a\\_/index.html](https://zasobyip2.ore.edu.pl/uploads/publications/abf2e811b19da885cc4bbe864a5e3a7a_/index.html)

## **Dzień 3. Mój tata**

### **Pokoloruj**

- Karta pracy, cz. 4, s. 49. Opowiadanie o tym, jak Olek i Ada pomagają rodzicom. Przedstawianie za pomocą rysunku sposobów, w jakie dzieci pomagają rodzicom. Rysowanie po śladzie serduszek, kolorowanie ich.

### **Poćwicz**

- Ćwiczenia poranne
- Zabawa ruchowa Jadą goście. Bębenek. Przy dźwiękach bębena dzieci maszerują po obwodzie koła. Podczas przerwy w muzyce zatrzymują się, zwracają buzią do środka koła i powtarzają wyliczankę, ilustrując ją ruchem: Dzieci: Mamo! Mamo! klaszczą w swoje ręce, Co, co, co? Goście jadą. No to co? Dzień dobry, dzień dobry. Cmok, cmok, cmok. naśladują przesyłanie całusków, ze zwrotem głowy na prawo, na lewo i na wprost

### **Obejrzyj film**

Przygody Bolka i Lolka odcinek -" Imieniny mamy"

<https://www.youtube.com/watch?v=HmRyt0smJts>

### **Rysuj po śladzie**

- Karta pracy, cz. 4, s. 50. Kolorowanie rysunku bukietu dla mamy. Rysowanie po śladzie drogi Olka i Ady do mamy.

### **Zilustruj zdania**

- Czytanie zdań. Ilustrowanie ich. Dla każdego dziecka: zdania, kartki, kredki, klej. Dzieci losują zdania. Nakleją je na kartki i ilustrują. Przykładowe zdania: W wazonie były trzy tulipany. To niebieska miska, a w niej maliny. Ta żabka jest cała zielona. Piłka jest fioletowa i ma białe kropki.
- Zabawa Halo? Mamusia? Dzieci spacerują po sali. Gdy Rodzic. krzyknie Jeden!, zatrzymują się, podnoszą rękę do ucha i głośno mówią do słuchawki: Halo? Mamusia? Gdy usłyszą Dwa!, mówią: Dzień dobry pani! z równoczesnym wyciągnięciem ręki jak do przywitania. Na Trzy! mówią Ojoj! i trzymają się za głowę.

## **Wytnij**

• Wycinanie serduszek z czerwonego papieru. Czerwony papier, nożyczki dla każdego dziecka. Zabawa - Układamy serca z serduszek.

## **Pomyśl**

. • Burza mózgów na temat Jak przekazać rodzicom wiadomość, nie używając słów. Np. Przytul mnie, bo jestem smutny. Pobaw się ze mną. Kocham cię mamo, kocham cię tato.

## **Dzień 4. Wokół mamy i taty.**

### **Rysuj po śladzie**

• Karta pracy, cz. 4, s. 51. Odwzorowanie kwiatków dla mamy. Rysowanie po śladach rysunków róż.

• Karta pracy, cz. 4, s. 52. Oglądanie obrazków. Odszukiwanie i zaznaczanie 10 różnic między nimi.

### **Poćwicz**

• Ćwiczenia poranne

### **Pomyśl**

• Układanie zdań o rodzicach. Dla każdego dziecka: kartonowe czerwone serca (ok. 15 cm), mazaki. Dzieci układają zdania o mamie, tacie lub o obojgu rodzicach. Rodzic zapisuje zdania na kartonowych czerwonych sercach. Liczenie słów w zdaniach.

• Zabawa orientacyjno-porządkowa Czerwone – zielone. Krążki: czerwony i zielony. Dzieci biegają swobodnie po sali. Gdy Rodzic. podniesie do góry krążek, zależnie od pokazanego koloru wykonują ustaloną uprzednio czynność (na każdy kolor inną). Np. widząc czerwony krążek, wykonują skłon, zielony – stają na jednej nodze, Gdy opuści krążek, dzieci przestają wykonywać ćwiczenia i znów biegają po sali.

• Rozwiązanie zagadki o konwalii. Dobrze ją znamy z prześlicznej woni, kwitnie dzwonekami, ale nie dzwoni (konwalia). Rozmowa na temat konwalii. – Jak wygląda roślina? – Ile dzwonek jest na jednej łodyżce? – Gdzie rosną konwalie? – Czy można je zrywać? Konwalia majowa jest rośliną leczniczą i ozdobną, nie jest już rośliną chronioną. Występuje często w lasach niemal całej Polski, ale można ją również hodować. Jej głównym walorem są niewielkie kwiaty o charakterystycznym zapachu i dzwonekowatym kształcie.

### **Zrób to sam**

**Obrazek z konwaliami dla taty i mamy wykonany techniką kirinami z koła**

- Zapoznanie ze sposobem wykonania prac. Dla każdego dziecka: kolorowy kartonik (nie zielony) o wymiarach 15–20 cm, białe i zielone kartki, na których narysowane są koła: na białej osiem kół o wymiarze 3 cm, na zielonej – dwa koła o wymiarach 2 cm, klej, nożyczki. Wycinanie kół. Złożenie wszystkich kół na połowę. Zagięcie zakładki za zielonym kole, odgięcie jej i odcięcie. Przesunięcie warstw koła. Sklejanie po dwa białe koła, tak aby powstały dzwoneczki. Naklejanie na kartonik liścia (lub 2 liści) konwalii. Wycięcie z zielonego papieru prostokąta (łodygi) i naklejenie go tak, aby łodyga wsunięta była w liść. Naklejenie na łodygę dzwoneczków kwiatów.
- Zabawa Czy znamy imię mamy i taty? Dzieci podają imiona rodziców, dzielą je na sylaby. Określają pierwsze i ostatnie głoski w ich imionach. Kartoniki z poznanymi literami dla każdego dziecka. Układają z liter imiona rodziców, pamiętając, że rozpoczynają się one wielką literą.
- Rozmowa na temat słowa serce. Wycięty z czerwonego kartonu kształt ludzkiego serca. Pokazujemy dzieciom serduszko wycięte z czerwonego kartonu i pyta: – Z czym kojarzy się wam ten kształt? – Czym jest serce? Serce jest mięśniami wielkości pięści. Jego szersza część skierowana jest ku górze, węższa ku dołowi. Dzięki sercu w naszym ciele może krążyć krew. – Do czego ludziom potrzebne jest serce? – Czy tylko ludzie mają serca? – Czy znacie jakieś przysłowia o sercu? Np.: Co w sercu to na języku. Czego oczy nie widzą, tego sercu nie żal. Serce nie sługa, nie zna co to pany.

### **Śpiewaj z innymi**

- Nauka piosenki Co powie tata?
- Zabawa ruchowo-naśladowcza Pokaż, jak pracuje tata. Dzieci naśladowują czynności, o których mówimy Np. Tata pisze na komputerze; gotuje zupę; odkurza dywan; obiera ziemniaki...

## **Dzień 5. Festyn**

### **Rysuj po śladzie**

- Karta pracy, cz. 4, s. 53. Rysowanie szlaczków po śladzie, a potem – samodzielnie. Rysowanie po śladach rysunków. Kolorowanie rysunków dużych misiów na brązowo, a małych misiów – na różowo.
- Ćwiczenia poranne .

### **Posłuchaj**

- Dzieci słuchają czytanego przez Rodzica opowiadania Agaty Widzowskiej Festyn. Na rodzinny festyn do przedszkola Ady przyszło wiele rodzin, między innymi mama i tata Ady oraz Olek. „Święto rodziców” okazało się dobrym pomysłem i okazją do wspólnej zabawy. Całe przedszkole było udekorowane obrazkami namalowanymi przez dzieci oraz kwiatami. W ogródku postawiono dodatkowe ławki, leżaki i

miękkie pufy do siedzenia. Dzieci wymyśliły wiele śmiesznych konkurencji, w których brali udział dorośli. Zaczęło się od zagadek, potem były zawody w podrzucaniu piłki głową, co okazało się ulubionym zajęciem niektórych tatusiów. Przedszkolaki zorganizowały pokaz puszczania baniek mydlanych, które wirowały w powietrzu, mieniając się wszystkimi kolorami tęczy. Najwięcej śmiechu wywołała ogromna bańka, która osiadła na nosie jednego z rodziców – minęło sporo czasu, zanim pękła! Tata Ady i Olka wygrał konkurs w skakaniu na jednej nodze dookoła karuzeli i chociaż w trakcie spadł mu lewy but, nie poddawał się do końca. – Bravo! – krzyczała Ada. – Tato! Tato! – dopingował Olek. Następnie odbył się konkurs drużynowy z udziałem dorosłych i dzieci. Liczyły się zręczność i refleks. Każdy rodzic otrzymał plastikową butelkę, a zadaniem dzieci było jak najszybsze napełnienie jej wodą i zakręcenie. Ach, ile było przy tym radości! Wszyscy się nawzajem pooblewali, jakby to był śmigus-dyngus. Na szczęście pogoda była wspaniała i słońce szybko wysuszyło zmoczone ubrania. Mama Ady i Olka zajęła pierwsze miejsce w konkursie nadmuchiwania balonów. W ciągu minuty nadmuchała aż trzy i nawet zdążyła je zawiązać na supeł. Nagle rozległo się potężne trrrrach! To jeden z balonów pękł i wystraszył siedzące na dachu gołębie. – Myślałem, że wystrzeliłaś z armaty! – zażartował tata. – To dlatego, że kiedyś grałam na trąbce i mam silne płuca – wyjaśniła mama. Później odbył się konkurs na rodzinne śpiewanie piosenek. Och! Nie każdy potrafi śpiewać. Niektórzy bardzo fałszowali, ale zupełnie się tym nie przejmowali. Przecież wcale nie trzeba być najlepszym we wszystkim. Najważniejsze to umieć się śmiać nawet z samego siebie. Jednak najwięcej radości wywołały wyścigi z surowym jajkiem trzymanym na łyżce. Dorośli starali się zachować równowagę w czasie biegu, a dzieci piszczały z emocji! Bum! Jajko już leżało na ziemi. Bach! Drugie jajko wylądowało na bucie jednego z ojców. – Cały trawnik zamienił się w jajecznicę! – zachichotał Olek. – To są jajka sadzone – stwierdziła Ada. Zwycięzcy w różnych konkurencjach otrzymali nagrody zrobione przez dzieci: papierowe sowy z przyklejonymi ruchomymi oczami, świeczki ozdobione suszonymi kwiatkami lub muszelkami, kamienie pomalowane jak biedronki i zakładki do książek. Każdy, kto zgłodniał, mógł się poczęstować pysznym ciastem i owocami, ale najsmaczniejsze okazały się owsiane ciasteczka, które przedszkolaki upiekły razem z paniami kucharkami. Na zakończenie rodzinnego festynu dzieci przygotowały część artystyczną, a Ada wyrecytowała wierszyk: Gdy na Księżyc się wybiorę, to spakuję do walizki moją mamę oraz tatę, bo nie mogę zabrać wszystkich. Z mamą będę liczyć gwiazdy i rysować złote słońce, z tatą zrobię prawo jazdy na talerze latające. Na Księżycu dom postawię i dla mamy kwiat w ogrodzie, tacie gwiezdną dam golarkę, by się mógł ogolić co dzień. Więc, gdy lecieć chcesz w nieznanę, zabierz tatę oraz mamę! Ada otrzymała wielkie brawa, a potem rozpoczęła się loteria. W losowaniu nagrody głównej wzięli udział wszyscy zaproszeni goście. Każdy chciał wygrać, ale przecież to niemożliwe, żeby wygrali wszyscy. Dzieci trzymały kciuki i czekały, aż pani dyrektor odczyta zwycięski numer. – Wygrywa los z numerem 1865! – Hura! To nasz! – krzyknął uradowany Olek. – Mamy szczęście! – pisnęła Ada. Nagrodą główną były bilety do teatru dla całej rodziny. Pozostali uczestnicy wylosowali nagrody pocieszenia w postaci książek. – Trzeba to uczcić! –

zapropowała mama. – Tylko nie kaźcie mi juź dzisiaj skakać na jednej nodze! – zaśmiał się tata. Tego dnia Ada i Olek byli bardzo dumni ze swoich rodziców. Chociaż są dorośli, mają wspaniałe poczucie humoru i można się z nimi świetnie bawić. Rozmowa na temat opowiadania. – Z jakiej okazji odbywał się festyn w przedszkolu Ady? – Kto z rodziny Ady przybył na festyn? – Jaki konkurs wygrał tata Olka i Ady? – Na czym polegał konkurs drużynowy – dorośli z dziećmi? – W jakim konkursie mama Olka i Ady zajęła pierwsze miejsce? – Jakie inne konkursy odbyły się jeszcze podczas festynu? – Jakie nagrody przygotowały dzieci? – Czym częstowali się goście? – O kim Ada recytowała wiersz? – Czym zakończył się festyn?

Zabawa ruchowa - Pajacyk

### **Poćwicz czytanie**

- Czytanie tekstu w książce . Książka (s. 78–81)
- Ćwiczenia oddechowe. Dla każdego dziecka: balony, wstążeczka. N. nawiązuje do opowiadania i proponuje dzieciom konkurs w nadmuchiwanie balonów – kto zrobi to najszybciej? N. pomaga w zawiązywaniu kokardek. Zwycięzca zostaje nagrodzony brawami.

### **Pomyśl**

- Zabawa- Zmienne nastroje. Umawiamy się z dzieckiem, że gdy podrzucimy piłkę do góry, to wtedy głośno się śmieją, a jeśli trzymamy piłkę w górze – milkną, a do ich ust przyklejony jest uśmiech. Gdy piłka dotyka ziemi, dzieci stają się bardzo poważne, kiedy chowamy piłkę za siebie, pokazują, że są przestraszone, kiedy ukryje swą twarz za piłką – że są senne.

### **Znajdź pary**

[https://zasobyip2.ore.edu.pl/uploads/publications/d230ed3b718826eae1cfdc163e98d323\\_/lesson/lesson/index.html](https://zasobyip2.ore.edu.pl/uploads/publications/d230ed3b718826eae1cfdc163e98d323_/lesson/lesson/index.html)

### **Zagraj w grę**

#### **Rodzinka Zuzi**

<http://scholaris.pl/resources/run/id/102249>

**W bezpieczny sposób korzystajcie z pobytu na świeżym powietrzu.**

**Mile widziane zdjęcia prac plastycznych .**

Pozdrawiam, życzę zdrowia i wytrwałości. M. Bulik.