

# **ZESPÓŁ SZKÓŁ W WODYNIACH**

## **Sprawozdanie**

### **z realizacji programu ekologicznego**

### **„Odpadów segregowanie, to nasze działanie”**

**realizowanego w ramach projektu dofinansowanego**

**przez Wojewódzki Fundusz Ochrony Środowiska**

**i Gospodarki Wodnej w Warszawie**

#### **Czas trwania projektu:**

1.04.2015r. – 30.12.2015r.

#### **Uczestnicy projektu:**

- dzieci z Samorządowego Przedszkola w Wodyniach
- uczniowie Szkoły Podstawowej w Wodyniach
- uczniowie Publicznego Gimnazjum w Wodyniach
- nauczyciele w/w placówek
- mieszkańcy gminy Wodynie.

#### **Kwota dotacji:**

17 743,00 zł

#### **Cel realizacji programu:**

- podniesienie świadomości ekologicznej dzieci, młodzieży, nauczycieli i mieszkańców gminy Wodynie
- zwrócenie uwagi na potrzebę segregowania odpadów.

## Zrealizowane działania

- We wrześniu uczniowie szkoły podstawowej i gimnazjum przystąpili do akcji „Sprzątania świata”. Tegoroczna akcja przebiegała pod hasłem: „Wyprawa - poprawa”. Hasło miało na celu zachęcić do refleksji nad stosunkiem do otaczającego świata i tego konsekwencjami. Zebrane odpady zostały posegregowane i wrzucone do odpowiednich pojemników. Natomiast uczniowie klasy II a gimnazjum zaangażowali się w działania mające na celu porządkowanie lasu ze starych, wyrzuconych telewizorów, które następnie zostały przekazane do punktu selektywnej zbiórki odpadów.
- Również we wrześniu uczniowie szkoły podstawowej (klasa II a) i gimnazjum oglądali pomniki przyrody znajdujące się w Wodyniach i Woli Wodyńskiej oraz porządkowali teren wokół nich.
- 16 listopada – 2 – godzinne warsztaty ekologiczne pod hasłem: „Segregujemy śmieci” dla uczniów klas: II a, II b, IV, V i VI.
- Tydzień ekologiczny (listopad) – uczniowie klas: I a, II a i II b w książeczkach pt. „Mądre dzieci segregują śmieci” zaznaczały, w jaki sposób prowadzą segregację odpadów w swoich domach.
- Konkurs wiedzy ekologicznej dla uczniów gimnazjum (grudzień) dotyczył zagadnień z ekologii, biologii, przyrody i ochrony środowiska.



- Konkurs na plakat o tematyce ekologicznej dla uczniów klas I- VI. Celem konkursu było zwrócenie uwagi dzieci i młodzieży na problemy środowiska naturalnego oraz wpływ człowieka na jego stan, kształtowanie proekologicznych postaw wśród uczniów.
- 30 listopada - wyjazd uczniów klasy V i VI do gminnej oczyszczalni ścieków w Jedlinie. Uczniowie poznali proces oczyszczanie ścieków i obejrżeli nowoczesne urządzenia. Dowiedzieli się, że działanie oczyszczalni jest zautomatyzowane poprzez zastosowanie sterowania z możliwością przesyłania wiadomości tekstowej sms w stanach alarmowych.
- Konkurs piosenek o treści ekologicznej przeprowadzony wśród uczniów szkoły podstawowej. Miał on na celu upowszechnianie idei ekologicznych, a także wypracowanie wśród uczestników właściwej postawy, umożliwienie zaprezentowania własnej twórczości, wyzwianie artystycznych emocji i inspiracji twórczych naturalnym pięknem otaczającego świata.
- Prelekcja dla uczniów klas I – III gimnazjum na temat „Wpływ ekologii na środowisko”, przeprowadzona przez Huberta Piwowarczyka, studenta inżynierii środowiska Politechniki Warszawskiej.
- Uczniowie szkoły podstawowej i gimnazjum przeprowadzili (wrzesień- listopad) akcje zbiórki: nakrętek, zużytych baterii i telefonów komórkowych, makulatury na terenie Wodyń.
- Pokaz mody ekologicznej zorganizowany przez uczniów i nauczycieli z klas: II a, II b szkoły podstawowej. Dzieci wykonały i zaprezentowały stroje powstałe z różnorodnych materiałów przeznaczonych do recyklingu m.in. folii, papieru, gazet, opakowań, rolek po papierze toaletowym, tektury, torebek foliowych i papierowych, butelek plastikowych, nakrętek, zużytych płyt CD.



- Uczniowie gimnazjum przed świętami Bożego Narodzenia przygotowali gazetkę szkolną, poświęconą tematyce ekologicznej oraz nietypową choinkę, przystrojoną ozdobami wykonanymi z naturalnych materiałów, które utraciły już swoje pierwotne wartości użytkowe.
- Wykonanie i rozpropagowanie wśród mieszkańców Wodyń oraz rodziców naszych uczniów (spoza Wodyń) folderu poświęconego segregacji odpadów.

### **Opis osiągniętych celów:**

Realizacja celu głównego miała nastąpić poprzez zrealizowanie niżej wymienionych celów szczegółowych zadania:

- edukacja dzieci, młodzieży i dorosłych w zakresie segregacji odpadów
- kształtowanie postaw proekologicznych wśród uczestników programu
- rozbudzenie zainteresowania lokalnym bogactwem przyrodniczym
- zachęcenie do przyjmowania aktywnej postawy/podejmowania działań na rzecz odpadów w najbliższym otoczeniu
- zwrócenie uwagi uczestników projektu na związki przyczynowo – skutkowe pomiędzy działalnością człowieka, a stanem środowiska
- kształtowanie w młodych ludziach postawy szacunku do przyrody.

Nasze działania mają na celu nie tylko poszerzać wiedzę ekologiczną, uczyć szacunku dla przyrody, ale przede wszystkim kształtować postawy proekologiczne, oraz rozwijać poczucie współodpowiedzialności za środowisko przyrodnicze. Ponieważ naszą działalnością staramy się trwale wpłynąć na świadomość i mentalność odbiorców, spodziewane rezultaty są rozłożone w czasie.

Natomiast otrzymane środki finansowe pozwoliły doposażyć pracownię biologiczną w sprzęt multimedialny i pomoce dydaktyczne, które na pewno wzbogacają proces lekcyjny i jednocześnie uatrakcyjniają jego przebieg.

Wicedyrektor Janina Kublik